

Portfolio **de español**

*Según el Marco común europeo de referencia para las
lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*

¿Qué es el **P**ortfolio de las lenguas?

Es una representación en un esquema de tu aprendizaje de español que te va a acompañar durante todo el estudio de la lengua.

Es una propuesta del Consejo de Europa y sirve para definir el nivel lingüístico de las personas que estudian idiomas.

¿Para qué sirve?

Con tu Portfolio tendrás tu “carné lingüístico” que señala tu nivel de español y tu forma particular de aprender. Es muy útil para presentarlo a otras personas (si cambias de escuela de idiomas, si buscas trabajo...) y, al mismo tiempo, con él puedes autoevaluar tu preparación en español, lo que puedes hacer en español.

¿Qué tiene este Portfolio?

Tiene dos secciones:

- **Tu Pasaporte de español** que indica tu nivel de español y tu capacidad de comprensión y expresión:
 - **Presentación personal.**
 - **Tú y el aprendizaje de español.**
 - **Tus clases de español.**
 - **Tus certificados y diplomas.**
 - **Tu nivel de español (autoevaluación).**

- **Tu Biografía Lingüística** que explica tu experiencia de aprendizaje de español con el libro con el que estás aprendiendo.
 - **Lo que has aprendido y el nivel que has conseguido.**

Tu pasaporte de español

Presentación personal

Tu nombre:

Tu nacionalidad y lengua materna:

Las lenguas que estudias o hablas:

Tú y el aprendizaje de español

Tus clases de español

– Empecé a estudiar español en :

– Estudié español: ¿Dónde? ¿Curso / nivel? ¿Qué horario? ¿Con qué libro?

	¿Dónde?	¿Curso / nivel?	¿Qué horario?	¿Con qué libro?
Escuela Infantil				
Escuela Primaria				
Escuela Secundaria				
Bachillerato				
Universidad				
Cursos extraescolares				
Otro:				

– Otras formas de aprender:

– Tus experiencias socioculturales ¿Dónde? ¿Cuándo? Duración ¿Para qué?

	¿Dónde?	¿Cuándo?	Duración	¿Para qué?
Viaje al extranjero (España, México, Argentina...)				
Intercambio escolar				
Contactos escritos (cartas, e-mail, chat...)				

– Otras experiencias con personas que hablan español:

Tus certificados y diplomas:

Nivel de español	Título	Realizado en...	Año

Tu autoevaluación de español



Lee las escalas, marca en las casillas lo que puedes hacer en español y señala el nivel más alto al que llegas. Después rellena una de estas fichas de autoevaluación y haz la media para conocer tu nivel global actual.

Autoevaluación	Fecha:
Puntúa cada cuadro con A1, A2, B1, B2, C1 o C2.	
1. Comprensión:	
 Escuchar	<input type="checkbox"/>
 Leer	<input type="checkbox"/>
2. Expresión oral:	
 Conversar	<input type="checkbox"/>
 Hablar	<input type="checkbox"/>
3. Expresión escrita:	
 Escribir	<input type="checkbox"/>
Valoración global:	<input style="background-color: #4a7ebb; width: 100px; height: 15px;" type="text"/>

Autoevaluación	Fecha:
Puntúa cada cuadro con A1, A2, B1, B2, C1 o C2.	
1. Comprensión:	
 Escuchar	<input type="checkbox"/>
 Leer	<input type="checkbox"/>
2. Expresión oral:	
 Conversar	<input type="checkbox"/>
 Hablar	<input type="checkbox"/>
3. Expresión escrita:	
 Escribir	<input type="checkbox"/>
Valoración global:	<input style="width: 100px; height: 15px;" type="text"/>

Autoevaluación	Fecha:
Puntúa cada cuadro con A1, A2, B1, B2, C1 o C2.	
1. Comprensión:	
 Escuchar	<input type="checkbox"/>
 Leer	<input type="checkbox"/>
2. Expresión oral:	
 Conversar	<input type="checkbox"/>
 Hablar	<input type="checkbox"/>
3. Expresión escrita:	
 Escribir	<input type="checkbox"/>
Valoración global:	<input style="width: 100px; height: 15px;" type="text"/>

Autoevaluación	Fecha:
Puntúa cada cuadro con A1, A2, B1, B2, C1 o C2.	
1. Comprensión:	
 Escuchar	<input type="checkbox"/>
 Leer	<input type="checkbox"/>
2. Expresión oral:	
 Conversar	<input type="checkbox"/>
 Hablar	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Expresión escrita:	
 Escribir	<input type="checkbox"/>
Valoración global:	<input style="width: 100px; height: 15px;" type="text"/>



Escuchar

- A1.**
- Puedo entender saludos y despedidas, si me preguntan mi nombre, mi dirección, mi teléfono.
 - Puedo entender cuando me hablan o preguntan sobre mi familia, mis amigos, mis estudios o mi trabajo cuando me hablan despacio y de manera clara.
 - Puedo entender lo que se dice en situaciones cotidianas si hablan despacio y claro.
- A2.**
- Puedo entender frases y palabras muy frecuentes cuando me presentan a alguien y me dicen su nombre, edad, profesión, número de teléfono.
 - Puedo diferenciar cuando me hacen una pregunta o cuando me dan una orden, un consejo.
 - Entiendo la información más importante cuando me cuentan algo que les ha pasado. Puedo entender cuando me hablan del presente, del pasado y del futuro.
 - Puedo seguir una dirección en la calle.
 - Entiendo la información más importante de mensajes cortos.
 - Al teléfono entiendo cuando preguntan por alguien, cuando quedo con amigos o si me dan una información sencilla desde una oficina.
- B1.**
- Puedo entender la información más importante cuando se habla de forma normal de un tema que conozco, por ejemplo, de los estudios, del trabajo, del tiempo libre.
 - Puedo comprender la información más importante de programas de televisión o radio si hablan despacio y de manera clara, y si conozco el tema del que hablan.
 - Sé la opinión de alguien cuando da argumentos durante 10 minutos sobre un tema que me es familiar.
 - Cuando me lo explican, entiendo las relaciones entre las personas y sus sentimientos.
 - Al teléfono soy capaz de entender cuando me piden una información de un tema que me es familiar. También soy capaz de comprender cuando me piden que transmita a otra persona un mensaje.
- B2.**
- Puedo entender los argumentos y las opiniones en una discusión entre varias personas sobre un tema que conozco.
 - Puedo entender lo que se expone en una conferencia si el tema no me es completamente nuevo y si está bien estructurada.
 - Entiendo las informaciones de los noticiarios y los documentales de la radio o de la televisión.
 - Entiendo la mayor parte de las películas si se habla normalmente (lengua estándar).
 - Al teléfono puedo seguir cualquier conversación.
- C1.**
- Soy capaz de seguir una discusión y conversaciones largas.
 - Puedo entender una conferencia aunque no esté bien estructurada o el tema sea nuevo para mí.
 - Entiendo sin problemas un programa de radio o televisión o una película.
 - En una estación o en el aeropuerto, entiendo los mensajes que se escuchan.
- C2.**
- No tengo ningún problema para comprender la lengua hablada, tanto en vivo como en medios de comunicación, como la radio o la televisión, aunque se hable rápido o de manera desordenada.
 - Sólo necesito un poco de tiempo para acostumbrarme a un acento o a una pronunciación especial.



Leer

- A1.**
- Puedo reconocer los nombres y las palabras internacionales en un texto escrito, por ejemplo en carteles, catálogos, pósters, etc.
 - Puedo entender los mensajes que hay en los carteles y señales: como en los aeropuertos, en las señales de la calle, en las oficinas, etc.
 - Puedo entender suficientemente bien un cuestionario (de llegada a un hotel, de un formulario, etc.) para indicar el nombre y apellidos, la fecha de nacimiento, la nacionalidad, la dirección, etc.
- A2.**
- Puedo entender la transcripción de un diálogo o de un recitado si conozco el tema.
 - Puedo distinguir el tema del que se habla en una carta personal sencilla, de la escuela, de las vacaciones.
 - Reconozco si un texto es un artículo de un tema político o económico, si es una información meteorológica, si es un anuncio.
 - Puedo identificar la información previsible de un menú, de un horario, de un anuncio o de un folleto.
 - Entiendo globalmente de que habla un texto de mi profesión o de mis estudios, si es breve y sencillo.
 - Puedo entender el contenido de una página web si el tema me es familiar y si el texto no es muy largo y está bien estructurado.
- B1.**
- Puedo entender la información más importante de un texto cuando se utiliza un lenguaje estándar o profesional.
 - Puedo entender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos de una carta personal.
 - Entiendo la información principal de un texto narrativo, cuando el autor respeta la línea cronológica.
 - Entiendo un texto profesional cuando el tema me es familiar.
- B2.**
- Puedo entender los argumentos y las opiniones de los autores en un artículo.
 - Puedo entender un texto literario actual en prosa.
 - Me doy cuenta de las relaciones y los sentimientos entre las personas en cartas personales.
- C1.**
- Puedo entender sin grandes dificultades textos literarios largos y complejos y soy capaz de percibir sus características de estilo.
 - Puedo entender artículos especializados e instrucciones técnicas largas aunque el tema no me sea familiar.
- C2.**
- No tengo ningún problema para entender un texto largo y complicado, aunque la lengua utilizada no sea la estándar.
 - Puedo leer libros de literatura clásica y contemporánea de diferentes géneros.
 - Puedo reconocer los mensajes implícitos, los juegos de palabras y la ironía que aparece en un texto.



Conversar

- A1.**
- Puedo presentarme y presentar a otras personas.
 - Puedo hacer preguntas y responderlas en situaciones cotidianas.
 - Puedo comunicarme en situaciones sencillas si la persona con la que converso habla despacio y repite lo que no entiendo.
- A2.**
- Puedo entender las indicaciones necesarias de un viaje.
 - Puedo pedir cualquier cosa para beber o comer.
 - Puedo manejarme en una situación de comprar: pedir lo que quiero, preguntar por el precio, etc.
 - Puedo disculparme y aceptar disculpas, invitar a alguien y aceptar una invitación, proponer una actividad, etc.
 - Soy capaz de comunicarme en situaciones cotidianas y sencillas: hablar de mí mismo y de otros (carácter, tiempo libre, estudios, trabajo, etc.).
 - Al teléfono puedo pedir y dar una información si la otra persona repite las palabras que no entiendo.
- B1.**
- Puedo expresarme sobre diversos temas que me son familiares, como la familia, el tiempo libre y las aficiones, el trabajo o los estudios, los viajes o las actividades cotidianas.
 - Puedo expresar sentimientos como sorpresa, alegría, miedo, tristeza, etc.
 - Puedo participar en una conversación para dar mi opinión sobre un tema que me es familiar y puedo interrumpir a mi interlocutor cuando no entiendo algo o cuando no estoy de acuerdo con sus ideas.
 - En una conversación profesional, puedo hacer las preguntas que me permiten tener la información que necesito.
 - Al teléfono soy capaz de tomar un recado y puedo comunicar una información.
- B2.**
- Puedo manejarme en cualquier situación normal de un viajero en el extranjero.
 - Puedo expresar mis sentimientos (sorpresa, alegría, pena).
 - Puedo participar en una conversación con otra persona sin prepararme antes, si el tema me es familiar.
 - Puedo iniciar una conversación.
 - Puedo responder a cuestiones que exigen explicaciones.
 - Al teléfono puedo seguir cualquier conversación.
- C1.**
- Puedo participar en una discusión y en conversaciones largas.
 - Puedo expresarme sin dificultad en una conversación.
 - Puedo expresar mis sentimientos, pensamientos y opiniones con precisión.
 - Puedo expresar con habilidad mis intervenciones y deseos con otras personas.
 - Puedo participar en discusiones con varias personas.
- C2.**
- No tengo ningún problema para participar en conversaciones de cualquier tipo con otras personas, incluso si utilizan un acento o a una pronunciación especial.
 - Puedo utilizar modismos y frases hechas en conversaciones.
 - Puedo expresarme correctamente y dar matices sutiles.



Hablar

- A1.**
- Puedo dar datos de mí mismo y de las personas que me rodean (nombre, dirección, nacionalidad, edad, etc.).
 - Puedo describirme a mí mismo, como soy y lo que hago, y puedo describir a personas de mi entorno.
 - Puedo hacer frases sencillas de la vida cotidiana.
- A2.**
- Puedo describir de forma precisa a las personas de mi entorno con frases sencillas.
 - Puedo describir mi entorno (habitación, casa, barrio, ciudad, etc.).
 - Puedo comparar personas o cosas.
 - Puedo hablar de mis estudios, de mi trabajo, de mis actividades habituales.
 - Puedo dar una información sencilla o exponer un tema en mi escuela o en mi trabajo.
 - Puedo pedir a alguien que haga algo.
 - Puedo dar un mensaje breve por teléfono.
- B1.**
- Puedo relatar sin preparación un suceso o una experiencia con los suficientes detalles para que se entienda qué pasó.
 - Puedo expresar mi opinión sobre un tema con los argumentos para que se entienda mi posición.
 - Puedo contar el argumento de una película o un libro que he visto o leído.
 - Puedo exponer un tema con los suficientes detalles para que se entienda claramente.
 - Puedo indicar mis sueños y deseos y justificarlos.
- B2.**
- Puedo exponer un tema, con todos sus detalles y con diferentes puntos de vista.
 - Puedo dar un informe sobre cualquier cosa que ha ocurrido o que he leído.
 - Puedo construir un razonamiento lógico sobre un tema de actualidad añadiendo las ventajas y los inconvenientes de las distintas opciones.
 - Puedo hacer descripciones claras y detalladas.
- C1.**
- Puedo presentar un tema complejo de manera elaborada, relacionando varios puntos, exponiendo diferentes aspectos, y después terminar mi intervención de manera adecuada.
 - Puedo resumir un texto largo y complejo.
 - Puedo hablar de forma precisa de cualquier tema, con la ayuda del vocabulario técnico que tengo.
 - Puedo hablar de forma espontánea y sin dificultad de cualquier tema de discusión.
- C2.**
- No tengo ningún problema para hablar de cualquier tema de conversación.
 - Puedo exponer sin dificultad argumentaciones largas y complejas, elaborar descripciones de manera lógica y llamar la atención de quien me escucha sobre los temas más importantes, adaptando mi lenguaje al estilo de la situación y a quien me escucha.
 - Puedo utilizar con la suficiente confianza expresiones idiomáticas y cambiar de registro.



Escribir

- A1.**
- Puedo escribir una postal sencilla enviando saludos desde mis vacaciones.
 - Soy capaz de rellenar un formulario (como, por ejemplo, el de un hotel) con mis datos personales.
 - Puedo reproducir por escrito frases comunes orales.
 - Puedo escribir frases sencillas sobre las personas de mi entorno.
- A2.**
- Puedo escribir mensajes cortos, como por ejemplo, para disculparme, dar las gracias, etc.
 - Puedo escribir los recados de una conversación telefónica.
 - Puedo escribir una carta personal breve.
 - Puedo escribir un texto sobre un tema muy familiar sin muchos errores ni faltas.
- B1.**
- Puedo escribir cartas personales, contando experiencias y describiendo impresiones.
 - Puedo escribir un texto coherente sobre un tema que me es familiar.
 - Puedo describir mi opinión sobre un tema concreto.
 - Puedo corregir mis errores más frecuentes en un texto escrito.
 - Puedo elaborar un informe sobre mis estudios o mi trabajo.
- B2.**
- Puedo escribir textos claros y detallados sobre varios temas relativos a mis estudios o mi trabajo.
 - Puedo elaborar un ensayo sobre un tema que estoy estudiando.
 - Puedo confeccionar un estudio de un tema evaluando los pros y los contras de algo.
 - Puedo hacer un informe detallado sobre mis estudios o mi trabajo.
 - Puedo escribir cartas personales y formales destacando lo que es más importante.
- C1.**
- Puedo expresarme por escrito con claridad y de forma bien estructurada.
 - Puedo exponer de manera detallada mis opiniones sobre cualquier tema.
 - Puedo tratar un tema complejo en una carta, un estudio o un informe, subrayando los aspectos que me parecen esenciales.
 - En mis escritos soy capaz de adecuarme al estilo que mejor se adapta a quien lo lee.
- C2.**
- No tengo ningún problema para escribir textos largos, fluidos y estilísticamente adecuados a cualquier situación.
 - Soy capaz de escribir una carta exigente, un informe largo o un artículo sobre cuestiones complejas.
 - Soy capaz de resumir o hacer una crítica sobre textos literarios y no literarios.

Biografía lingüística Con Nuevo VEN

Nuevo VEN 1

Después de hacer la unidad 1, 2 y 3

Fecha:

Nivel alcanzado

Competencias pragmáticas

- Puedo saludar, presentarme y presentar a otros.
- Puedo preguntar y decir el origen o nacionalidad, la residencia y la profesión.
- Puedo preguntar y decir el número de teléfono.
- Puedo preguntar y localizar objetos.
- Puedo describir una vivienda.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical
 - Sé usar el masculino y femenino de los adjetivos y sustantivos.
 - Sé usar el Presente de Indicativo de *ser, llamarse, trabajar*, etc.
 - Sé usar los interrogativos: *dónde, qué, de dónde, cómo*.
 - Sé usar los demostrativos: *este, esta, estos, estas*.
 - Sé usar los posesivos: *mi, tu, su*.
 - Sé usar los artículos determinados: *el, la, los, las*.
 - Sé usar las preposiciones de lugar: *encima, debajo, al lado de*, etc.
 - Sé usar los adverbios de lugar: *aquí, allí*.
- Competencia léxica
 - Conozco los nombres de las profesiones.
 - Conozco las nacionalidades.
 - Conozco los nombres de los servicios públicos de interés.
 - Conozco el vocabulario de la casa: muebles y objetos.
 - Conozco los adjetivos calificativos.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 4, 5 y 6

Fecha:

Nivel alcanzado

Competencias pragmáticas

- Puedo preguntar por la existencia de un lugar o establecimiento y localizarlos.
- Puedo preguntar por una dirección y dar instrucciones para llegar a un lugar.
- Puedo preguntar el importe.
- Puedo pedir la comida en un restaurante.
- Puedo expresar gustos.
- Puedo pedir a alguien que haga algo y responder.
- Puedo describir a una persona.
- Puedo preguntar y decir la edad.
- Puedo hablar de acciones habituales.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical
 - Sé usar los artículos indeterminados: *un, una, unos, unas*.
 - Sé usar *Hay / Está(n)*.
 - Sé usar los verbos en Presente de Indicativo.
 - Sé usar el Imperativo regular e irregular.
 - Sé usar el verbo *gustar*.
 - Sé usar los adjetivos posesivos: *mi, mis, tu, tus, su, sus*.
 - Sé usar los verbos reflexivos como *levantarse, acostarse*.
- Competencia léxica
 - Conozco el vocabulario de la ciudad.
 - Conozco los números.
 - Conozco las clases de alimentos.
 - Conozco el vocabulario de las aficiones.
 - Conozco los adjetivos calificativos de descripción física o de carácter.
 - Conozco los nombres de los miembros de la familia.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias pragmáticas

- Puedo describir la ropa y los materiales y puedo preguntar el precio.
- Puedo pedir permiso.
- Puedo pedir opinión sobre gustos y preferencias, y responder.
- Puedo invitar, proponer o concertar una cita.
- Puedo expresar obligación.
- Puedo describir acciones en desarrollo.
- Puedo expresar intenciones o planes para el futuro y puedo proponer planes.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical

- Sé usar los adjetivos de color: género y número.
- Sé usar el Presente de Indicativo: *saber, preferir, jugar y oír*.
- Sé usar los pronombres personales de Complemento Directo: *lo, la, los, las*.
- Sé usar los verbos con pronombre: *gustar, parecer, quedar (bien o mal)*.
- Sé usar *tener que* + Infinitivo.
- Sé usar *estar* + Gerundio.
- Sé usar los marcadores temporales: *ahora, esta semana, luego, etc.*
- Sé usar *ir a* + Infinitivo.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Competencia léxica

- Conozco el vocabulario de la ropa: colores y materiales.
- Conozco las cantidades y medidas.
- Conozco los nombres de los alimentos.
- Conozco el vocabulario de las actividades y lugares de ocio.
- Conozco los nombres de los meses del año.
- Conozco las fórmulas de conversación telefónica.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias pragmáticas

- Puedo hablar de hechos pasados.
- Puedo preguntar por la causa y justificarme.
- Puedo expresar una cantidad indeterminada o inexistente.
- Puedo interesarme por el estado de alguien y describir estados de ánimo.
- Puedo describir circunstancias o cualidades temporales de objetos.
- Puedo pedir y dar información sobre medios de transporte.
- Puedo hacer comparaciones.
- Puedo expresar la propiedad.
- Puedo preguntar por el tiempo atmosférico y responder.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical

- Sé usar el Pretérito Perfecto compuesto.
- Sé usar los Participios.
- Sé usar los marcadores temporales: *hoy, esta mañana, ayer, hace...*
- Sé usar el Pretérito Indefinido de verbos regulares y de los verbos *estar, ir, ver, tener, hacer*.
- Sé usar los indefinidos: *algo, alguien, alguno, nada, nadie, etc.*
- Sé usar los adjetivos demostrativos: *este, ese, aquel...*
- Sé usar los pronombres posesivos: *mío, tuyo, suyo...*
- Sé usar las estructuras comparativas: *más que, menos que, tan(to) como*.
- Sé usar los verbos impersonales como *llover, nevar...*

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Competencia léxica

- Conozco los nombres de los accidentes geográficos.
- Conozco el vocabulario de los estados de ánimo.
- Conozco el vocabulario del clima y el tiempo atmosférico.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias pragmáticas

	Mb	R	M
- Puedo describir acciones habituales del pasado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar la frecuencia con las que se hacen las cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo hablar de la salud y de estados físicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar obligación, posibilidad y prohibición en forma personal e impersonal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar condiciones reales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar acciones interrumpidas por otra acción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo narrar acontecimientos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo contar la vida de una persona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical			
- Sé usar el Pretérito Imperfecto de verbos regulares y de los verbos <i>ir, ser</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar las formas negativas: <i>nunca</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar el verbo <i>doler</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar <i>hay que</i> + Infinitivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar el pronombre <i>se</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar los pronombres de Complemento Indirecto: <i>me, te, le, nos, os, les</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar las oraciones condicionales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar el Pretérito Perfecto simple de <i>leer, morir y nacer</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar las estructuras comparativas y superlativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Competencia léxica			
- Conozco los nombres de las partes del cuerpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario de enfermedades, estados físicos y remedios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco los nombres de los deportes e instalaciones deportivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario de sucesos y acontecimientos históricos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nuevo VEN 2

Competencias pragmáticas

	Mb	R	M
- Puedo contar la biografía de una persona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo hablar de gustos y aficiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar continuidad y duración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar una acción interrumpida por otra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo hablar de estados de ánimo y describir la personalidad y el carácter de alguien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo pedir y expresar la opinión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar obligación de forma personal e impersonal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo dar instrucciones y órdenes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical			
- Sé usar los tiempos del pasado: Pretérito Perfecto / Pretérito Indefinido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar <i>estaba</i> + Gerundio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar <i>llevar</i> + Gerundio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar el Futuro Imperfecto de verbos regulares e irregulares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar el verbo <i>parecer</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar el Presente de Subjuntivo de los verbos regulares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar el Imperativo afirmativo y negativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Competencia léxica			
- Conozco el vocabulario para dar datos personales (biografías).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco los adjetivos para describir estados de ánimo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco los adjetivos de personalidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario de las tareas domésticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario de cocinar: preparar una receta, formas de guisar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias pragmáticas

- Puedo expresar probabilidad, hipótesis, conjetura o suposición.
- Puedo sugerir y hacer recomendaciones
- Puedo preguntar por una dirección y dar instrucciones para llegar a un lugar.
- Puedo expresar distancia o tiempo aproximado.
- Puedo hacer una entrevista.
- Puedo transmitir lo dicho por otra persona.
- Puedo pedir una información y responder.
- Puedo informar de una noticia y responder.
- Puedo preguntar por la salud.
- Puedo expresar buenos deseos.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical
 - Sé usar el Condicional Simple.
 - Sé usar el pronombre impersonal *se*.
 - Sé usar Pretérito Pluscuamperfecto.
 - Sé usar el estilo indirecto en preguntas.
 - Sé usar el Presente de Subjuntivo de los verbos regulares e irregulares.
 - Sé usar el Futuro Perfecto.
- Competencia léxica
 - Conozco el vocabulario relacionado con los viajes.
 - Conozco el vocabulario relacionado con los periódicos.
 - Conozco el vocabulario relacionado con las aficiones.
 - Conozco las expresiones relacionadas con la salud.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias pragmáticas

- Puedo comentar los incidentes de un viaje.
- Puedo localizar acciones en el tiempo.
- Puedo expresar deseos y temores.
- Puedo expresar quejas y reclamar.
- Puedo pedir confirmación de una duda.
- Puedo hacer comparaciones.
- Puedo valorar actividades.
- Puedo identificar a alguien.
- Puedo expresar extrañeza o pena.
- Puedo hablar de algo que se conoce o que no se conoce.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical
 - Sé usar *cuando* + Subjuntivo o Indicativo.
 - Sé usar *esperar (que)* + Infinitivo o Subjuntivo.
 - Sé usar *¿cómo es posible que* + Subjuntivo?
 - Sé usar los superlativos absolutos (-ísimo/a).
 - Sé usar los comparativos irregulares *mayor, menor, peor, mejor...*
 - Sé usar las estructuras impersonales.
 - Sé usar las oraciones de relativo.
 - Sé usar *¡qué raro que* y *qué pena que* + Subjuntivo!
 - Sé usar el Pretérito Perfecto de Subjuntivo.
- Competencia léxica
 - Conozco el vocabulario relacionado con los viajes.
 - Conozco los nombres de los medios de transporte.
 - Conozco los nombres de las profesiones.
 - Conozco los nombres de las prendas de vestir.
 - Conozco el vocabulario de la descripción física.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias pragmáticas

	Mb	R	M
- Puedo transmitir órdenes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar preferencias y preguntar por ellas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo preguntar por una valoración y reaccionar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar indiferencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo comprar en una tienda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo pedir permiso, pedir un favor y conceder o denegar permiso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo valorar precios, prendas de vestir, objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar la finalidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo formular condiciones poco probables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar deseos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar la opinión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo aconsejar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical

- Sé usar el contraste <i>qué / cuál</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar el estilo indirecto para transmitir órdenes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar la expresión <i>le / te / les / os importa (que)</i> + Subjuntivo o Infinitivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar <i>para (que)</i> + Subjuntivo o Infinitivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar las oraciones condicionales: <i>Si</i> + Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, + Condicional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar la expresión <i>me gustaría (que)</i> + Infinitivo o Imperfecto de Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar la expresión <i>(no) creo que</i> + Indicativo o Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Competencia léxica

- Conozco el vocabulario de las reformas en la casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el nombre de las prendas de vestir y complementos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario de formas de pago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario de las relaciones personales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario de las etapas educativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias pragmáticas

	Mb	R	M
- Puedo ofrecer ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo hacer planes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo plantear oposición u obstáculos para hacer algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo participar en un debate, argumentar y estructurar el discurso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo relatar acciones pasadas, describir acciones en el pasado y relatar acciones acabadas anteriores a otras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical

- Sé usar <i>querer (que)</i> + Infinitivo o Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar <i>pensar</i> + Infinitivo y <i>acabar de</i> + Infinitivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar las oraciones concesivas: <i>aunque</i> + Indicativo o Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar la formación de palabras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar los tiempos del pasado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Competencia léxica

- Conozco el vocabulario relacionado con el ocio y los espectáculos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario relacionado con el lenguaje de la televisión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario relacionado con los datos biográficos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nuevo VEN 3

Después de hacer la unidad 1, 2 y 3

Fecha:

Nivel alcanzado

Competencias pragmáticas

- Puedo valorar y enfatizar.
- Puedo hablar de acciones habituales y expresar la frecuencia.
- Puedo mostrar fastidio o disgusto ante algo.
- Puedo expresar que recuerdo algo.
- Puedo sugerir y hacer recomendaciones.
- Puedo indicar normas y dar instrucciones.
- Puedo pedir un servicio.
- Puedo expresar un tiempo o momento exacto o aproximado.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical

- Sé usar la expresión temporal *siempre que* + Infinitivo.
- Sé usar la expresión causal *como* + Infinitivo.
- Sé usar la perífrasis *seguir* + Gerundio.
- Sé usar las formas tónicas de los pronombres con preposición.
- Sé usar la expresión condicional en *caso de que* + Subjuntivo.
- Sé usar las preguntas *¿desde cuándo...?* y *¿cuánto tiempo hace que...?*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Competencia léxica

- Conozco el vocabulario relacionado con el carácter.
- Conozco el vocabulario relacionado con los hábitos.
- Conozco el vocabulario relacionado con los deportes.
- Conozco el vocabulario relacionado con el trabajo y las oficinas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 4, 5 y 6

Fecha:

Nivel alcanzado

Competencias pragmáticas

- Puedo expresar lástima o fastidio y resignación.
- Puedo formular hipótesis y expresar la probabilidad.
- Puedo mostrar despreocupación o indiferencia.
- Puedo animar o tranquilizar a otra persona.
- Puedo dar consejos y hacer sugerencias.
- Puedo indicar la frecuencia.
- Puedo expresar deseos y lamentarme.
- Puedo expresar mi opinión y llegar a un acuerdo con alguien.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical

- Sé usar la expresión de sentimiento *es una pena que* + Subjuntivo.
- Sé usar *es probable que* y *lo más seguro es que* + Subjuntivo.
- Sé usar la oración condicional *si* + Imperfecto de Subjuntivo o Pluscuamperfecto de Subjuntivo.
- Sé usar la expresión de deseo *ojalá* + Subjuntivo.
- Sé usar la expresión condicional *siempre que* + Subjuntivo.
- Sé usar la expresión temporal *mientras* + Indicativo.
- Sé usar la expresión de consejo *es mejor (que)* + Infinitivo o Subjuntivo.
- Sé usar la expresión *quedar en (que)* + Infinitivo o Indicativo.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Competencia léxica

- Conozco el vocabulario relacionado con la vida familiar.
- Conozco el vocabulario relacionado con la dieta, la salud y la alimentación.
- Conozco el vocabulario relacionado con los viajes y los medios de transporte.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias pragmáticas

- Puedo relatar una conversación.
- Puedo transmitir una información y órdenes.
- Puedo recriminar a alguien y pedir explicaciones.
- Puedo disculparme.
- Puedo lamentar algo y expresar mis sentimientos.
- Puedo sugerir y proponer actividades.
- Puedo ceder la elección.
- Puedo valorar con énfasis.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical
 - Sé usar el estilo indirecto.
 - Sé usar las expresiones temporales *al cabo de, más tarde, dentro de*, etc.
 - Sé usar la expresión de disculpa *perdona que* + Subjuntivo.
 - Sé usar la expresión de sentimiento *sentir (que)* + Infinitivo o Subjuntivo.
 - Sé usar la expresión comparativa *como si* + Imperfecto de Subjuntivo.
 - Sé usar las expresiones que indican consecuencia.
 - Sé usar la expresión temporal *hasta que* + Indicativo / Subjuntivo.
 - Sé usar las expresiones para ceder la elección *como, adonde, cuando, lo que* + Presente de Subjuntivo.
- Competencia léxica
 - Conozco el vocabulario para dar datos personales y profesionales.
 - Conozco el vocabulario relacionado con el tráfico, los coches y las averías.
 - Conozco el vocabulario relacionado con el teatro.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias pragmáticas

- Puedo opinar.
- Puedo expresar la involuntariedad.
- Puedo preguntar por la dificultad.
- Puedo preguntar por la diferencia.
- Puedo felicitar a alguien.
- Puedo indicar los cambios experimentados en las personas.
- Puedo hablar de las diferencias de edad.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competencias lingüísticas

- Competencia gramatical
 - Sé usar las expresiones *está claro, es obvio, es evidente que...* + Indicativo.
 - Sé usar la expresión de valoración *me parece lógico que* + Subjuntivo.
 - Sé usar la expresión temporal *antes de (que)* + Infinitivo o Subjuntivo.
 - Sé usar los pronombres *se + me, te, le, nos, os, les* en la expresión de la involuntariedad.
 - Sé usar las expresiones de opinión *pienso, estoy seguro de que* + Indicativo.
 - Sé usar los superlativos.
 - Sé usar las expresiones concesivas *no... sino y no sólo... sino también*.
 - Sé usar la expresión condicional *como* + Subjuntivo.
 - Sé usar la expresión modal *sin que* + Subjuntivo.
- Competencia léxica
 - Conozco el vocabulario relacionado con el medio ambiente y el deterioro.
 - Conozco el vocabulario relacionado con los medios de comunicación.
 - Conozco el vocabulario relacionado con el lenguaje jurídico.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leyenda

Nivel alcanzado		
Mb	R	M

Mb = Muy bien
R = Regular
M = Mal