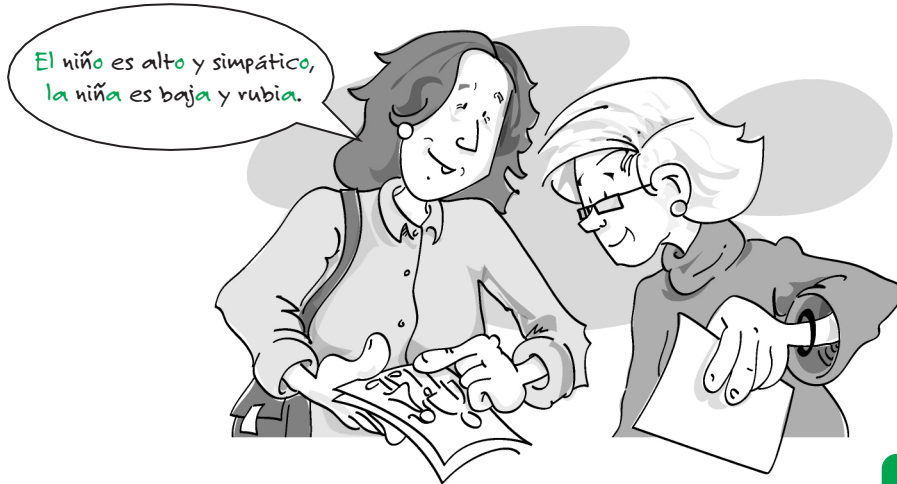


	pág.
1. Artículos, sustantivos y adjetivos: género y número	6
2. Verbo <i>ser</i> : presente	10
3. Contraste entre <i>estar</i> / <i>hay</i>	14
4. Adjetivos y pronombres posesivos	18
5. Presente de indicativo de los verbos regulares: <i>-ar</i> , <i>-er</i> , <i>-ir</i>	22
6. Presente de indicativo de los verbos irregulares: <i>e>ie</i> ; <i>o>ue</i> ; <i>e>i</i> ; <i>u>ue</i> y <i>salir</i> , <i>saber</i> , <i>dar</i> , <i>hacer</i> , <i>venir</i> , <i>ir</i> ...	25
7. Contraste entre <i>ser</i> , <i>estar</i> y <i>tener</i>	31
8. Verbos reflexivos	35
9. Números: cardinales y ordinales	38
10. Perífrasis: <i>estar</i> + gerundio, <i>ir a</i> + infinitivo	44
11. Uso de <i>gustar</i> , <i>parecer</i> , <i>doler</i> , <i>pasar</i> (algo a alguien), <i>quedar</i> (bien o mal algo a alguien)	50
12. Demostrativos	54
13. Contraste entre <i>también</i> / <i>tampoco</i> . Saber reaccionar: <i>¡No me digas!</i> <i>¡Qué suerte!</i>	60
14. Contraste: <i>muy</i> / <i>mucho</i> , <i>bueno</i> / <i>buen</i> / <i>bien</i>	64
15. Uso de las preposiciones: <i>a</i> , <i>con</i> , <i>de</i> , <i>desde</i> , <i>en</i>	66
16. Uso de las preposiciones: <i>para</i> / <i>por</i>	71
17. Uso particular de la preposición <i>a</i> delante de un complemento directo de persona	74
18. Perífrasis de obligación <i>con</i> : <i>hay que</i> , <i>tener que</i> , <i>(no) se puede</i> + infinitivo	76
19. Pronombres personales de objeto directo e indirecto	80

	pág.
20. Comparativos	86
21. Pretérito perfecto compuesto: <i>haber</i> + participio	92
22. Pretérito perfecto simple de los verbos regulares: <i>-ar, -er, -ir</i>	98
23. Pretérito perfecto simple de los verbos irregulares	102
24. Contraste de uso entre el pret. perf. compuesto y el pret. perf. simple	108
25. Imperativo	112
26. Imperativo con pronombres personales: <i>levántate</i>	116
27. Imperativo con pronombres de objeto directo e indirecto: <i>póntelo, pónselo</i>	120
28. Pretérito imperfecto	123
29. Contraste de uso entre el pretérito imperfecto / pretérito perfecto simple	127
30. Repaso: pretérito perfecto simple / imperfecto / <i>estaba</i> + gerundio	131
31. Futuro simple	135
32. Indefinidos: <i>algo / nada, alguien / nadie, ningún / algún, demasiado / bastante</i>	139
33. Oraciones circunstanciales: - condicionales : <i>si</i> + presente - causales: <i>como, porque</i> + indicativo - temporales: <i>cuando</i> + indicativo - adversativas: <i>pero</i> + indicativo	144
34. Recapitulación: pronombres personales	148
35. Recapitulación: interrogativos: <i>¿qué, dónde, cuándo, cómo, etc.?</i>	152
36. Recapitulación: artículos	158



Observe



F

Forma

		Género	
		masculino	femenino
Número	singular	<i>el gato blanco</i>	<i>la gata blanca</i>
	plural	<i>los gatos blancos</i>	<i>las gatas blancas</i>
	singular	<i>el profesor amable</i>	<i>la profesora amable</i>
	plural	<i>los profesores amables</i>	<i>las profesoras amables</i>

Uso

I. NOMBRES

El género

- 1** Siempre son masculinos los nombres de personas y animales de sexo masculino y son femeninos los nombres de personas y animales de sexo femenino:

masc.: *el hombre, el caballo, el gato, el profesor*

fem.: *la mujer, la yegua, la gata, la profesora*

- 2** Generalmente, los nombres que terminan en **-o** son masculinos:

✓ *el cuaderno, el bolso, el libro*

Excepciones:

✓ *la mano, la radio, la foto, la moto*

3 — Generalmente, los nombres que terminan en **-a** son femeninos:

✓ *la ventana, la película, la casa*

Excepciones: *el problema, el idioma, el tema, el sofá*

4 — Los nombres que terminan en consonante o en **-e** pueden ser masculinos o femeninos:

✓ *el hotel, el lápiz, la nariz, el camión, la lección, el pie, la clase*

5 — El artículo nos dice el género del nombre:

✓ *el cuaderno, el mapa, la ventana, la mano, los temas, las fotos*

✓ *un hombre, una mujer, unos días, unas motos*

6 — Formación del femenino

a. Los masculinos que terminan en **-o** la cambian por **-a**:

✓ *el maestro - la maestra*

b. Los nombres que terminan en consonante añaden **-a**:

✓ *el profesor - la profesora*

El número

Formación del plural

1 — Los nombres que terminan en vocal no acentuada añaden **-s**:

✓ *la mesa - las mesas*

2 — Los nombres que terminan en consonante o vocal acentuada añaden **-es**:

✓ *el papel - los papeles*

✓ *el rubí - los rubíes*

Excepciones: *el café - los cafés, el sofá - los sofás, el papá - los papás*

II. ADJETIVOS

1 — Los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre al que acompañan:

✓ *el gato (es) blanco los gatos (son) blancos*

✓ *la gata (es) blanca las gatas (son) blancas*

2 — Formación del femenino

a. Se les añade una **-a** a los adjetivos de nacionalidad y a los que terminan en **-an**, **-ón** y **-or**:

✓ *español - española, campeón - campeona, hablador - habladora*

b. Son iguales en masculino y femenino:

- los adjetivos que terminan en otras consonantes o en **-e**:

✓ *hombre capaz - mujer capaz, amigo amable - amiga amable*

- los adjetivos de nacionalidad que terminan en **-a** o en **-í**:

✓ *el chocolate belga - la película belga*

✓ *el sillón marroquí - la casa marroquí*

Ejercicios

1 Coloque primero el artículo en singular. Luego forme el plural del artículo y del nombre.

Ej.: 1. La mesa (f.) Las mesas

- 2. coche
- 3. habitación
- 4. profesor
- 5. niña
- 6. médico
- 7. libro
- 8. hombre
- 9. cuaderno
- 10. mano
- 11. mujer
- 12. hotel
- 13. turista
- 14. foto
- 15. autobús
- 16. tren
- 17. radio

2 Complete el cuadro.

Aciertos: de 16

País	Nacionalidad	
	masculino	femenino
1. Grecia	<i>griego</i>	<i>griega</i>
2. Portugal	portugués	.....
3. Corea	.....	coreana
4. Marruecos	marroquí	.....
5. Francia	.....	francesa
6. Italia	italiano	.....
7. China	chino	.....
8. Noruega	.....	noruega
9. Alemania	alemán	.....
10. Estados Unidos	estadounidense	.....
11. Japón	japonés	.....

Aciertos: de 10

3 Ponga al lado de cada nombre uno de estos adjetivos.

estrechos	caliente	grande	fría	
naturales	ligera	negros	viejas	dura

Ej.: 1. La cerveza, *fría*

2. Las camisas,
3. El café,
4. Los zapatos,
5. La carne,
6. Los pantalones,
7. El coche,
8. Las flores,
9. La moto,

4 Escriba estas frases en plural.

Aciertos: de 8

Ej.: 1. *El tomate es bueno.*

Los tomates son buenos.

2. Mi hijo es pequeño.
3. El autobús es más barato.
4. El taxi es más caro.
5. La niña es inteligente.
6. El profesor es argentino.
7. Mi gato es negro.
8. La máquina es nueva.
9. El sofá es moderno.
10. El paraguas es muy antiguo.

5 Escriba el adjetivo de nacionalidad correspondiente.

Aciertos: de 9

Ej.: 1. *Gina es (de Italia) = italiana*

2. Wolfgang y Renate son (de Alemania) =
3. José y Manuel son (de España) =
4. Kioko es (de Japón) =
5. Mohamed es (de Marruecos) =
6. Françoise y Liliane son (de Francia) =
7. John es (de Estados Unidos) =
8. Francesco e Isabella son (de Italia) =

Aciertos: de 7