



LABORATORIO DE LENGUA

COMUNICACIÓN



1. Expresar la opinión y rebatir la de otros.

a. Observa estos temas de debate. Escucha la audición. ¿De qué tema hablan?

1. La prohibición de la energía nuclear.
2. El aborto es un asesinato.
3. Por los derechos de los inmigrantes, sí a la integración.
4. Por un comercio justo, no a las multinacionales.
5. La enseñanza de la religión en la escuela.

b. Con tu compañero, elige uno de los temas anteriores y simula una discusión como la del audio.

2. Escribir cartas formales e informales.

a. Localiza al intruso. Después indica por qué es un intruso.

1. Un cordial saludo, un abrazo, respetuosamente, estimado...
2. Querida mamá, hasta pronto, estimados señores, besos.
3. El motivo de esta carta, con cariño, te escribo porque, quiero comentarte...
4. Estimada señora, muy señor mío, querido..., muy señores míos...

b. Elige una de las situaciones y escribe una carta con la información que te damos. Por último compara tu carta con un compañero que haya elegido la otra situación. Observa las diferencias de registro.

Vas a vivir en otro país, porque has conseguido una beca. Estarás allí un semestre completo.

1. Escribes a un profesor de la universidad para informarle de tu llegada.
2. Escribes a un amigo que vive en esa ciudad para informarle.

3. Ordenar una argumentación.

Lee este texto y marca la opción adecuada.

Estimados/as señores/as:

El motivo de la presente carta es expresarles mi más absoluto rechazo a su propuesta de crear una piscina en nuestra comunidad. **En primer lugar/ Por un lado**, tengan en cuenta el coste de dicha reforma, que no es del interés de todos los vecinos. **En segundo lugar/ Por otro**, en un país como el nuestro en el que el agua es un tesoro, es un auténtico delito ecológico malgastar el agua, **por un lado/ además**, por la escasez de agua ya mencionada y, **también/ por otro**, por la cantidad de productos químicos que hay que poner en la piscina para mantenerla. **Al final/ Finalmente** no se nos puede olvidar que en nuestra región el periodo de calor es corto y, por eso, poco uso vamos a hacer de una piscina tan cara y tan poco ecológica.

Un cordial saludo,



GRAMÁTICA

4. Usos del indicativo y del subjuntivo para dar la opinión.

a. Completa los diálogos con los verbos en la forma adecuada.

- Creo que si (venir) todos a la fiesta, voy a tener que ir a comprar más comida.
- Hombre, la verdad, no creo que (venir) todos. Pienso que muchos se (ir) a quedar en casa por el partido de fútbol.
- ¡Ay, siempre con el fútbol! No creo que por un partido de fútbol, no (ir) a venir todos mis amigos a mi fiesta de cumpleaños.
- Es que no es un partido de fútbol, es el gran partido y no creo que nadie (querer) perdérselo. Yo tampoco.
- O sea, ¿que tú tampoco vas a estar en mi fiesta?
- Sí, pero voy a poner la tele en la cocina. Creo que más de uno (ir) a querer verlo.
- No me lo puedo creer. Es decir, que tú crees que todos los hombres de la fiesta en realidad (querer) estar en sus casas viendo el partido y que todos los ausentes (estar) viendo el partido. ¿Tú crees que mis amigos (preferir) el fútbol a mí?
- Bueno, así dicho, no creo que (preferir) el fútbol a ti, pero es que es la gran final.

b. Escribe una conversación como la anterior con el tema que tú quieras. Utiliza *creo que* y *no creo que*.

5. Usos del indicativo y del subjuntivo en expresiones con el verbo *ser* y *estar*.

a. Observa el cuadro. Después quita la expresión del verbo *ser* + adjetivo en las 6 frases. Clasifica esas expresiones: ¿cambia o no el sentido de la frase?

Es lo mismo decir *Hay muchos países que pasan hambre* que decir ***Es un hecho que*** *hay muchos países que pasan hambre*.

Sin embargo, no es lo mismo que ***Es horrible que*** *haya países que pasan hambre*. Una cosa es constatar un hecho y otra, valorarlo.

1. Es verdad que el cambio climático preocupa a muchos países y a muchos ciudadanos.
2. Es lógico que el ministro de Economía esté preocupado por la crisis económica.
3. Es cierto que el español es la tercera lengua más hablada en el mundo.
4. Es obvio que tenemos que hacer algo para ayudar a los niños necesitados.
5. Es mentira que en Cataluña no se hable español.
6. Es bueno que vengas a verme.

Expresiones que no cambian el significado	Expresiones que sí cambian el significado

- ¿Cuáles sirven para constatar la realidad y cuáles para valorarla?



b. Marca la opción correcta.

- Es verdad que en los países hispanos se **está/esté** luchando contra el machismo. Es un hecho que en Argentina o en Chile **son/sean** mujeres las presidentas del Gobierno o en España **hay/haya** una ministra de Defensa.
- Sí, y es bueno que **es/sea** así. Es muy positivo que se **están/estén** realizando políticas de igualdad.
- Sí, pero también es raro que se **dan/den** puestos directivos a mujeres solo porque son mujeres.
- ¿Qué quieres decir?
- A ver, es bueno que **hay/haya** acciones políticas para evitar el machismo, eso es evidente, pero también es evidente que **es/sea** una discriminación que haya el mismo número de hombres que de mujeres en las empresas.
- Es verdad que eso **puede/pueda** ser también una forma de discriminación, pero es necesario que **hay/haya** leyes así, si no, nunca vamos a superar el machismo en la sociedad.

6. Usos de aunque, sino y sin embargo.

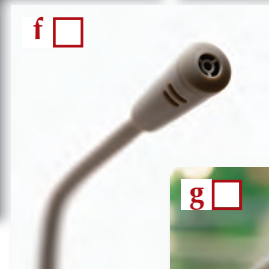
Completa las frases con uno de los nexos.

1. había mucha gente en el cine, conseguimos entradas.
2. Había mucha gente en el cine., conseguimos entradas.
3. El cine no estaba vacío lleno, pero conseguimos entradas.
4. Tengo mucho trabajo;, buscaré el momento de poderme reunir contigo.
5. tengo mucho trabajo, buscaré el momento para reunirnos.
6. Esta semana no tengo poco trabajo, mucho, pero nos reuniremos.
7. No estoy enfermo, un poco cansado, pero terminaré esto.
8. Estoy muy cansado., hoy termino este informe.
9. estoy muy cansado, hoy termino el informe.

VOCABULARIO

7. La informática y el teléfono.

Escucha y marca de qué aparatos hablan.



8. La prensa escrita y la publicidad.

Lee las frases y adivina la palabra.

1. Es un artículo de opinión en el que el periódico expresa su punto de vista sobre algún tema del día.
2. La miramos para informarnos de a qué hora ponen una película y en qué cine.
3. Es la compañía que tiene el mismo público que el de mi empresa. Las dos competimos para vender más.
4. En esta sección hay muchos pisos para comprar y para alquilar.
5. Me gusta mucho leer los del domingo, con sus páginas en color y sus artículos de todo tipo.
6. Es una actividad profesional que mueve mucho dinero y que es fundamental para dar a conocer un producto o una empresa.