



LABORATORIO DE LENGUA

Comunicación

1. Expresar posibilidad, necesidad y obligación.

a. Aquí tienes una serie de actividades. Indica qué se puede hacer y qué no se puede hacer en tu país.

1. Preguntar a la gente cuánto dinero gana.
2. Conducir a más de 120 km/hora en autopistas.
3. Fumar en locales (bares, restaurantes, etc.).
4. Comprar en supermercados hasta las 9 ó 10 de la noche.
5. Votar a los 18 años.
6. Cenar a las 10 u 11 de la noche en los restaurantes.
7. Cenar a las 8 de la tarde en los restaurantes.
8. Recibir un regalo y no abrirlo delante de la persona que lo ha regalado.

Tu profesor te dirá cómo es en España.



eduCWeb

- ✓ Saber por qué se quiere dejar de fumar.
- ✓ Tomar la decisión con una actitud positiva.
- ✓ Decidir rápidamente, en pocos días (la peor parte está en los tres primeros días).
- ✓ Hacer una dieta: tomar comidas ligeras, muchas frutas y verduras, no tomar carnes ni pescados fritos, postres azucarados, ni mostaza, pimienta... (producen ansia de fumar).
- ✓ Beber muchos líquidos: 5 ó 6 vasos de agua al día, o zumos de frutas naturales, o leche.
- ✓ No beber alcohol, la asociación fumar/alcohol es una pareja casi inseparable.
- ✓ Darse frecuentes duchas y baños durante la primera semana.
- ✓ Respirar más oxígeno, moverse y pasear.
- ✓ Tener hábitos fijos: ir a la cama pronto, dormir 8 horas, comer a horas fijas.
- ✓ Tener una ayuda exterior, de amigos y familiares.
- ✓ Darse una oportunidad para triunfar. Muchas personas lo consiguen, ¿por qué usted no?

http://www.educoweb.com/dejar_de_fumar_decalogo.asp

b. Aquí tienes algunos consejos para dejar de fumar. Elige los 5 mejores y escribe un texto con cosas que tenemos que o que hay que hacer o que no se pueden hacer:

Ejemplo: Para dejar de fumar, hay que tener ayuda de los amigos. No se puede beber alcohol y tenemos que tener hábitos fijos. Además...



2. Expresar dolor y malestar.

a. Describe el dolor.

Ejemplo: Dolor de oídos. Me duelen los oídos./Tengo dolor de oídos.

1. Pies doloridos
2. Resfriado, tos, mucosidad
3. Dolor de garganta
4. Dolor de cabeza
5. Dolor de muelas

3. Pedir y conceder o denegar permiso y pedir cosas.

a. Escribe diálogos como el ejemplo.

1. Quieres usar el diccionario de una amiga.
2. Quieres comerte las últimas galletas.
3. Quieres usar el teléfono de alguien.
4. Quieres bajar la tele.

Ejemplo:

- ¿Puedo usar tu diccionario?
- Sí, claro, cógelo, cógelo.
- ¿Puedo usar tu diccionario?
- No, lo siento. Es que lo necesito yo.

Recuerda que para dar permiso, lo normal es repetir algún elemento.



Gramática

4. Imperativo regular.

a. Pídele a tu compañero estas cosas. Utiliza el imperativo y recuerda que es mejor añadir «por favor»:

- abrir la ventana.
- dejarte un bolígrafo.
- pasarte el diccionario.
- ayudarte a hacer los deberes.
- bajar la música.
- quitar la tele.
- escribir en un papel su dirección.
- comprarte el periódico.
- llamarte por teléfono mañana.
- traerte un café.



«Hay que lavarse y peinarse y bajar a desayunar al comedor».
 «Después de desayunar, lavarse los dientes y hacer las camas».
 «Durante las marchas estar atentos a María: tener cuidado de no perderos y no separaros del grupo».
 «..... ir a las habitaciones, poneros el traje de baño y bajar a la piscina».
 «En la piscina portarse bien y tener cuidado, hay niños que todavía no nadan bien. Esos no se bañar en la piscina grande, bañarse en la pequeña».
 «No se hacer bromitas en el agua».
 «Después del baño, pasar por las duchas».

5. Perífrasis hay que + infinitivo, tener que + infinitivo y poder + infinitivo.

a. Un monitor de un grupo de niños les ha dado estas instrucciones, complétalas con:

- tienen que
- hay que
- tenéis que
- podéis
- pueden

6. Imperativos irregulares.

a. Lee estas frases y pon las formas del imperativo en la casilla correspondiente.

1. María, dame la botella, por favor.
2. Dime, ¿has pensado ya qué quieres hacer?
3. Ponga las cosas en esa habitación y venga conmigo, le voy a enseñar la escuela.
4. Ten, los libros que me dejaste.
5. A ver, deme esas cajas.
6. Sal por ese pasillo y gira a la izquierda.
7. Haga estos informes para mañana.
8. Jaime, ven un momento a la cocina y trae la ropa que está encima de la cama.
9. Pon los libros en esa mesa.
10. Salga con cuidado, hay un escalón.
11. Tenga cuidado, es un barrio un poco peligroso.
12. Sí, ¿dígame?
13. Traiga dos cafés, por favor.
14. De acuerdo, pero haz todo lo posible.

	DAR	PONER	HACER	DECIR	VENIR	TENER	TRAER	SALIR
Tú								
Usted								
Vosotros/as								
Ustedes								

b. Transforma las frases en plural. Después, completa la tabla.



Vocabulario



7. El cuerpo humano.

a. Vas a escuchar las instrucciones para dibujar una figura humana. Escucha y pon las palabras en la parte del cuerpo correspondiente y en el orden en que las dicen:

b. Si quieres, puedes hacer tú un dibujo de una figura humana.

8. La asistencia sanitaria.

a. Lee este texto y subraya las palabras que se refieren al sistema sanitario y a los profesionales de la salud.

La asistencia sanitaria en España

Atención primaria: Se atiende a las personas en consultas, servicios y centros de salud. Se hacen tratamientos, prescripciones y se realizan pruebas.

Atención especializada: Incluye la asistencia especializada en consultas y hospitales, el tratamiento de la salud mental y psiquiátrica y los servicios de urgencia hospitalaria. Las personas tienen acceso a estos servicios a través del médico general (de cabecera) o del médico especialista.

Prestaciones farmacéuticas: Para todo tipo de medicamentos. Tienen derecho a la asistencia sanitaria todos los españoles y ciudadanos extranjeros con residencia en España.

Todos los extranjeros que se encuentren en España tienen derecho a asistencia de urgencia por enfermedad grave o accidente.

Para ser atendido en consulta por cualquier profesional (medicina de familia, pediatría, enfermería, matrona, fisioterapeuta, trabajador social o asistencia en casa), hay que pedir cita previa, bien telefónicamente o bien personalmente.

Adaptado de <http://www.pozuelodealarcon.es/index.asp?MP=1&MS=645&MN=4>



9. Los estudios universitarios.

a. Vas a escuchar una pequeña conversación entre una orientadora de estudios y una persona. Lee estas preguntas, escucha y responde:

1. ¿Qué quiere estudiar?
2. ¿Cuántos años tiene?
3. ¿Va a hacer el examen de Selectividad?
4. ¿Cómo es el examen que tiene que hacer?
5. ¿Qué pruebas tiene?