



LABORATORIO DE LENGUA

Comunicación

1. Relatar la vida de una persona.

a. Observa las imágenes de estos dos famosos personajes españoles y cuenta la historia.



Fernando Alonso



Alejandro Sanz



2. En una entrevista de trabajo, hablando del currículum.

a. Escucha el diálogo y completa el currículum.

Nombre: Benjamín Casado Suárez

Títulos:, Formación Profesional de Segundo Grado.

Experiencia: Club deportivo de y Parques y jardines,

.....

Idiomas: Conocimientos de inglés.



b. Imagina una conversación parecida de esta persona y escribe el diálogo.

Nombre: Amanda López Aguirre

Títulos: Licenciada en Económicas por la Universidad Alfonso X el Sabio.

Máster en Economía por la Universidad de Castilla-La Mancha.

Experiencia: No.

Idiomas: Inglés hablado y escrito, francés medio.



3. Describir una imagen.

a. Observa, escucha e identifica de qué cuadro habla.

b. Describe ahora el otro cuadro. El título es *El entierro del conde Orgaz* y su autor es el Greco.





Gramática

4. El pretérito indefinido.

a. Indica la persona de estos verbos.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Compré | 6. Hicimos |
| 2. Estuvimos | 7. Tuve |
| 3. Volvisteis | 8. Bebí |
| 4. Leíste | 9. Estuvieron |
| 5. Fueron | 10. Fue |

b. Relaciona las frases con el verbo *ser* o con el verbo *ir*.

- Este año fui de vacaciones a la playa.
- Mi abuelo fue profesor.
- Antigua fue la capital de Guatemala.
- Guillermo fue de paseo por el bosque.

SER

IR

- ¿Fuiste a la fiesta de Celia?
- César fue estudiante de esta universidad.
- No fuimos con ellos.
- La película fue muy divertida.

c. Observa estos verbos irregulares y completa el cuadro.

Poder	Pud-	-e -iste -o -imos -isteis -ieron
Saber	Sup-	
Tener	Tuv-	
Poner	Pus-	
Estar	Estuv-	
Andar	Anduv-	
Querer	Quis-	
Venir	Vin-	
Hacer	Hic-/Hiz-	

	PODER	HACER	TENER	ANDAR	QUERER
Yo					
Tú					
Usted, él, ella					
Nosotros/as					
Vosotros/as					
Uds., ellos/as					

d. 22 hispanos son Premio Nobel por el trabajo realizado durante toda su vida. Estos son algunos. Lee las descripciones e identifica qué Premio Nobel recibieron (de Medicina, Literatura, Paz o Química). Después completa con uno de estos verbos en la forma adecuada.

- ayudar
- descubrir
- diseñar
- escribir
- investigar
- luchar

Santiago Ramón y Cajal (español) Premio Nobel de, 1906.
..... el sistema nervioso.

Carlos Saavedra Lamas (argentino) Premio Nobel de la, 1936.
..... a solucionar la Guerra del Chaco.

Severo Ochoa (español) Premio Nobel de, 1959.
..... sobre el ADN.

Miguel Ángel Asturias (guatemalteco) Premio Nobel de, 1967.
..... novelas de temática indígena.

Luis Federico Leloir (argentino) Premio Nobel de, 1970.
..... los nucleótidos y la biosíntesis.

Alfonso García Robles (mexicano) Premio Nobel de la, 1982.
..... a la abolición de las armas nucleares en Latinoamérica.

Gabriel García Márquez (colombiano) Premio Nobel de, 1982.
..... novelas y cuentos realistas y mágicos.

Óscar Arias Sánchez (costarricense) Premio Nobel de la, 1987.
..... el plan de paz para Centroamérica.

Camilo José Cela (español) Premio Nobel de, 1989.
..... novelas sociales y humanas.

Octavio Paz (mexicano) Premio Nobel de, 1990.
..... poesía universal.

Rigoberta Menchú Tum (guatemalteca) Premio Nobel de la, 1992.
..... por los derechos de los indígenas.

Mario José Molina Henríquez (mexicano) Premio Nobel de, 1995.
..... sobre la atmósfera y el ozono.



5. Antes de, después de, durante, en, y desde – hasta.

Une las frases en una sola oración.

1. Empecé a estudiar español en 2006. En 2002 estudié inglés.
2. Me licencié en 1999. Ese año encontré mi primer trabajo.
3. Conocí a Asunción en 1985. Nos casamos en 1996.
4. 1987 – 2004. Viví en Barcelona.
5. Infancia y adolescencia. Estudié en Valencia.
6. Octubre de 2003. Viajé por toda Hispanoamérica.

6. Hace, desde hace y hace que.

Transforma las frases utilizando una de las tres expresiones.

1. Vive en España desde 1999.
2. Hizo estudios técnicos en 2005.
3. Están casados. Se casaron en 1998.
4. Estudio español desde 2006.
5. Se licenció en 1989.
6. Trabaja en esta empresa desde 2004.

6.



Vocabulario

7. Las acciones de una persona.

Observa las imágenes, escucha y marca aquellas de las que habla.



1.



2.



4.



3.



5.

8. Los títulos.

Relaciona.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Educación obligatoria hasta los 16 años. | a. Bachiller. |
| 2. Formación profesional. | b. Doctor. |
| 3. Estudios en el instituto, de 16 a 18 años. | c. Graduado Escolar. |
| 4. Estudios especializados de formación profesional superior. | d. Licenciado. |
| 5. Estudios universitarios, de cinco años. | e. Máster. |
| 6. Estudios postuniversitarios de especialización. | f. Técnico en... |
| 7. Estudios postuniversitarios científicos, tres años más de universidad. | g. Técnico superior. |