



LABORATORIO DE LENGUA

Comunicación

1. Descripción de una ciudad.

a. Lee estos textos y adivina de qué ciudades hablan.

"Es la capital de un país europeo. Tiene un gran río. Hay muchas tiendas de moda y los restaurantes ofrecen una comida sofisticada. Tiene un barrio judío muy bonito, y también tiene unos museos espectaculares, uno de ellos es el museo de pintura más grande del mundo."

"Es una ciudad con muchísima población (8.7 millones), una de las más grandes del mundo. Tiene muchos monumentos, museos, parques y bellas avenidas. Hay también rascacielos junto a edificios de arquitectura colonial. La plaza más famosa se llama El Zócalo."

"Es una ciudad española, junto al mar Mediterráneo. Tiene un barrio antiguo gótico, con calles muy estrechas y otras zonas muy modernas. Tiene una iglesia modernista (la Sagrada Familia) y un parque muy famoso (el Parque Güell), diseñados por Gaudí."

b. Haz con tu compañero una lista de ciudades que conoces tú y que conoce él. Después, cada uno prepara una descripción por escrito, y el otro adivina de qué ciudad se trata.

2. Preguntar e informar sobre direcciones.

a. Cada uno marca en un plano.



- Un supermercado
- Un hospital
- Una papelería
- Un estanco
- Una panadería
- Un restaurante
- Una cafetería



b. Ahora cada uno pregunta a su compañero por la existencia de esos establecimientos y explica cómo llegar.



3. Situar los lugares según la distancia.

a. Relaciona.

- | | |
|----------|--|
| 1. Aquí. | a. Aquellos son los señores García. |
| 2. Ahí. | b. Esta es la señora Rodríguez. |
| 3. Allí. | c. Esos son mis compañeros de trabajo. |

b. ¿Qué responden María, Alberto y Guillermo a estas preguntas?



¿Dónde está la papelería?

María: **Aquí**
 Alberto: **Ahí**
 Guillermo: **Allí**

Dónde está la farmacia?

María:
 Alberto:
 Guillermo:

¿Dónde está la cabina?

María:
 Alberto:
 Guillermo:

Gramática

4. Hay / está / muy / mucho.

a. Pregunta dónde están estos lugares: utiliza hay o está(n).

- | | |
|-----------------------------|-------|
| La Plaza Mayor | ..... |
| Un banco | ..... |
| El banco de Santander | ..... |
| Una farmacia | ..... |
| El Ayuntamiento | ..... |
| El centro histórico | ..... |
| Un hospital | ..... |
| El estadio de Maracaná | ..... |
| Un bar | ..... |
| La iglesia de San Francisco | ..... |

b. Completa con *mucho* o *muy*:

Quiero ir a Sevilla. Creo que es una ciudad interesante, con cosas para ver.
 En el centro de Madrid hay cines: a los madrileños les gusta ir al cine.



5. Verbos irregulares.

a. Clasifica estos verbos según sean en la forma *tú* o *usted*.

cruzas sigue giras
va vas gira sigues
cruza caminas
camina haces hace

	tú	usted

b. Ahora completa.

	CRUZAR	SEGUIR	IR	GIRAR	HACER
Yo					
Tú					
Usted, él, ella					
Nosotros/as					
Vosotros/as					
Ustedes,ellos/as					

6. Las preposiciones con medios de transporte.

a. Relaciona.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Yo siempre voy... | a. a la calle Mayor? ¿Se puede ir a pie? |
| 2. Por la ciudad normalmente voy... | b. a la escuela a pie, está muy cerca. |
| 3. De mi casa... | c. en coche a la montaña y allí dar un buen paseo en bicicleta. |
| 4. Los fines de semana me gusta ir... | d. al centro solo son diez minutos en autobús. |
| 5. Por favor, ¿para ir | e. en metro, es más práctico. |

7. Los números ordinales.

a. Escribe en qué lugar se encuentran los regalos de colores.

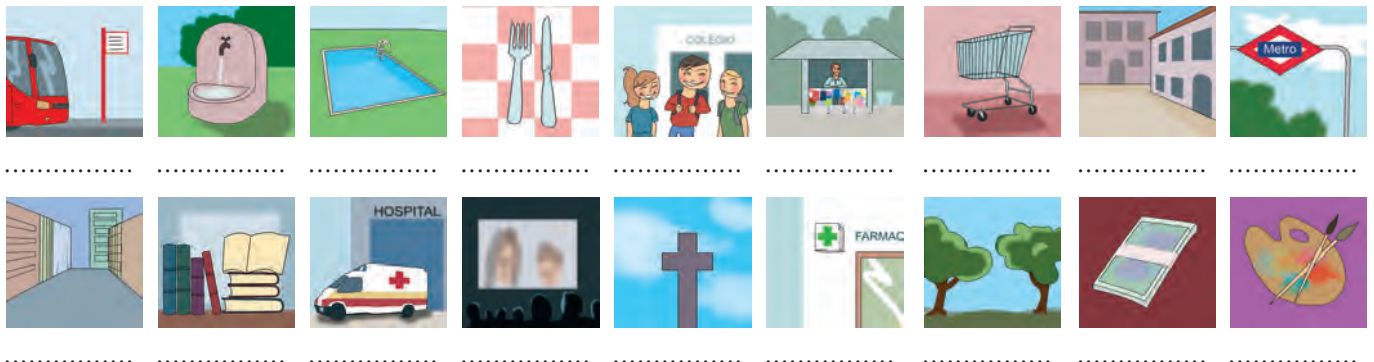
El regalo rojo está en primer lugar.
El regalo rosa.....



Vocabulario

8. La ciudad y los establecimientos públicos y profesionales.

a. Aquí tienes los iconos de algunos elementos de una ciudad. Escribe debajo de cada imagen la palabra correspondiente.



b. Escucha a Mario y marca los elementos de la ciudad que nombra.