

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

1) Completa con *ser* o *estar* lo que dicen estas personas.

Ufff, _____ un poco nerviosa, porque hoy _____ martes y todos los martes hacemos exámenes. ¡Que horror!



Mis amigos _____ los mejores amigos del mundo, especialmente Marta. Ella _____ diferente, _____ una persona simpática, inteligente y muy buen. Marta _____ baja, delgada y tiene los ojos marrones. _____ morena y muy divertida. Todas las tardes chateamos un rato antes de cenar. Ahora Marta _____ enamorada de un compañero de clase, pero esto un secreto. Shssssssssss!



Hola a todos. Me llamo Rodrigo y _____ venezolano. Hoy _____ mi primer día en este instituto así que _____ un poco nervioso. _____ una persona amable, deportista y muy activa.

2) ¿Qué dice esta madre a sus hijos? Completa con el imperativo de los verbos entre paréntesis.



a) Carlos y Alberto, (comprar) _____ el pan, por favor.

b) Alberto, (venir) _____ aquí.

c) Carlos, (poner) _____ los libros en la estantería.

d) (Por favor, chicos, (bajar) _____ el volumen de la tele.

e) Chicos, (terminar) _____ los deberes y (acostarse) _____.

f) Chicos, (dejar) _____ de jugar y (hacer) _____ vuestras camas.

3) Contesta las preguntas con el imperativo y los pronombres.

- a) ¿Puedo abrir la ventana? Sí, _____
- b) ¿Hago la cena? Sí, _____
- c) ¿Puedo leer tus cómics? Sí, _____
- d) ¿Apagamos la música? Sí, _____



Léxico

8

4) Busca ocho estados y sentimientos en esta sopa de letras.

E	E	M	L	T	A	C	I	E	O
Ñ	N	Q	L	S	S	B	P	D	A
S	F	F	S	E	U	S	A	T	C
D	E	I	A	C	S	P	O	R	O
A	R	D	M	D	T	D	Y	I	N
I	M	T	A	C	A	O	F	S	T
U	O	N	O	S	D	D	P	T	E
P	M	E	N	F	O	R	O	E	N
A	R	A	D	A	D	A	S	N	T
P	C	N	E	R	V	I	O	S	O


Comprensión lectora
6

5) Eva escribe un texto donde explica diferentes cosas sobre ella. Léelo y marca si son verdaderas o falsas las afirmaciones que se hacen.

Hola, soy Eva, vivo en Madrid y soy estudiante de ESO. Quiero conocer chicos y chicas de todos los países para chatear e intercambiar fotos de famosos, canciones, etc. Me gusta mucho enviar mensajes con mi móvil, chatear con mis amigos a través de Tuenti, jugar a la Play y ver mis series favoritas de televisión. Soy una persona amable, divertida y sociable, por eso tengo muchos amigos. Estar con mis amigos es lo que más me gusta. No importa el plan del fin de semana: ir al cine, a tomar una hamburguesa o juntarnos en una plaza para hablar. Lo importante es quedar y divertirse pero también nos comunicamos por Internet. Cuando vuelvo del instituto, me siento delante del ordenador y entro en Tuenti o en el Messenger para chatear un rato y para seguir hablando con mis amigos. Muchas veces hablamos sobre las cosas que han pasado en clase. Pero a veces la conexión de Internet no funciona y me enfado mucho. También me gusta hacer deporte y escuchar música. A veces pongo la música muy alta en mi habitación y mi madre se enfada conmigo, entonces me dice: «Eva, por favor, ¡baja la música y estudia un poco!». Uffffffff, estudiar matemáticas, limpiar mi habitación y poner la mesa no me gusta nada, pero lo hago, así mi madre está contenta y puedo salir los fines de semana. Ser joven es, a veces, muy difícil.

a) Eva es una joven madrileña.	V	F
b) Eva quiere chatear con gente de otros países.	V	F
c) Eva es un poco tímida y no conoce a mucha gente	V	F
d) Eva siempre chatea antes de ir a clase.	V	F
e) A la madre de Eva no le gusta la música alta.	V	F
f) Cuando Eva limpia su habitación su madre está contenta	V	F


Expresión escrita
6

6) Escribe un texto y habla sobre:.

- Tu carácter.
- En qué situaciones estás triste, cansado, enfadado y nervioso.
- Las tareas domésticas que te gusta hacer y las que no te gusta.

**Comprensión auditiva**

5

Escucha y di qué le pasa a cada persona. Escribe el adjetivo adecuado.

1. La madre: _____
2. Pablo: _____
3. Pedro: _____
4. A Jorge.: _____
5. A la chica.: _____

Total:	25
---------------	-----------

**Interacción oral y escrita**

10

Opción 1

Habla con tu compañero y explícale en qué situaciones:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Estás cansado/a. | 3. Estás contento/a. |
| 2. Estás preocupado/a. | 4. Estás enfadado/a. |

Opción 2

Escribe tres instrucciones y tres órdenes que te dan tus padres respecto a la convivencia en casa.

Instrucciones

1. _____
2. _____
3. _____

Consejos

1. _____
2. _____
3. _____

Claves

Gramática

Completar con la forma adecuada. Se evalúa con 25 puntos (1 punto por cada verbo conjugado correctamente).

- 1) Completa con ser o estar: a) son; b) Estamos; c) es; d) es; e) es, son; f) están; g) estás; h) son.
- 2) Escribe el imperativo de los verbos entre paréntesis: a) comprad; b) ven; c) bajad; d) pon; e) dejad, haced; f) Hable; g) pongan.
- 3) Contesta las preguntas con el imperativo y los pronombres.
a) ábrela; b) hazla; c) léelos; d) apagalda; e) lámala; f) prepáralos; g) hazlos; h) limpiadla.

Léxico

- 4) Resolver el crucigrama. Se evalúa con 8 puntos (1 punto por cada palabra encontrada).

E	E		C	A	N	S	A	D	O
A	N							D	
S	F	F					A	T	C
U	E		A			P		R	O
S	R			D	U			I	N
T	M			C	A			S	T
A	O		O			D		T	E
D		E					O	E	N
O	R								T
P	C	N	E	R	V	I	O	S	O

Comprensión lectora

- 5) Leer el texto y marcar si son verdaderas o falsas las afirmaciones. Se evalúa con 6 puntos (1 punto por respuesta correcta).
a) V; b) V; c) F; d) F; e) V; f) V

Expresión escrita

- 6) Se valúa de 0 a 6 puntos. La evaluación se mide bajo los parámetros de la adecuación y la coherencia.

Comprensión auditiva

- 7) Se corresponde con la audición del libro del alumno, pg. 22, n.º 8, dentro de la sección "Evalúa tus conocimientos". Se evalúa con 5 puntos (1 punto por cada ítem)
1. Está enfadada; 2. Está enfermo; 3. Está cansado; 4. Está nervioso; 5. Está triste.

Interacción oral y/o escrita

- 8) Este apartado no se incluye dentro de la evaluación global. Se ofrecen actividades que motivan a la interacción oral y escrita y hay que evaluarlos según los criterios de adecuación y coherencia sobre un total de 10 puntos.

Las opciones que se ofrecen tienen el objetivo de desarrollar la expresión oral entre los compañeros.