





## Módulo 5

Visitar una ciudad

Pág. 78

- Hablas de tus vacaciones.
- Describes un viaje.
- Describes tu barrio.
- Pides información.

### Competencias pragmáticas

- Hablar de la dirección y el medio de transporte.
- Hablar de horarios (II).
- Hablar del origen y del destino.
- Hablar del precio.
- Expresar distancia.
- Hablar de la existencia.
- Dar instrucciones.
- Preguntar una dirección.
- Llamar la atención.
- Pedir y confirmar una información.

### Competencias lingüísticas

#### Gramática

- El presente de indicativo de los verbos *seguir, girar, ir, salir, llegar, abrir, cerrar, costar*.
- Las preposiciones: *a, de, en*.
- Los pronombres interrogativos (III): *¿cuándo?, ¿cuánto?*
- Las locuciones preposicionales de lugar: *(muy) lejos de, (muy) cerca de, todo recto*.
- El contraste entre *hay/está(n)*.
- Los adverbios de lugar: *aquí, ahí, allí*.

#### Léxico

- Los medios de transporte.
- Los puntos cardinales.
- Los espacios urbanos.
- Los edificios culturales y monumentos.

#### Fonética

(ver cuaderno de ejercicios)

### Competencia sociolingüística

- El origen de la plaza Mayor.
- Museos famosos.

### Comunidad embarque

**Blog 5:** mi próximo viaje.

Actividades descargables.

## Módulo 6

Hablar de la dieta y las comidas

Pág. 96

- Confeccionas tu desayuno.
- Explicas una receta.
- Eliges un menú.
- Invitas a alguien.

### Competencias pragmáticas

- Hablar de las partes del día.
- Expresar obligación.
- Pedir en un restaurante.
- Hablar de preferencias.
- Pedir algo por segunda vez.
- Ofrecer algo más.
- Pedir la cuenta.
- Ofrecer e invitar.
- Aceptar y rechazar una invitación.

### Competencias lingüísticas

#### Gramática

- El presente de indicativo de los verbos *almorzar, merendar, servir*.
- Las preposiciones: *a, por*.
- *Hay que* + infinitivo.
- *Tener que* + infinitivo.
- *Querer* + nombre, infinitivo.
- *Preferir* + nombre, infinitivo.
- Las conjunciones: *o, pero*.

#### Léxico

- Las comidas del día.
- Los alimentos, las bebidas y los condimentos.
- Los platos.
- La temperatura.

#### Fonética

(ver cuaderno de ejercicios)

### Competencia sociolingüística

- Sabores latinos.
- La dieta mediterránea.
- Las tapas y las raciones.

### Comunidad embarque

**Blog 6:** una fiesta diferente.

Actividades descargables.

## Módulo 7

Hablar de la cultura y los espectáculos

Pág. 114

- Planificas un fin de semana.
- Quedas con un amigo.
- Hablas sobre el ocio.
- Expones tus razones.

### Competencias pragmáticas

- Hablar de planes e intenciones.
- Proponer y sugerir actividades.
- Expresar finalidad.
- Describir y valorar.
- Comparar.
- Expresar causa.

### Competencias lingüísticas

#### Gramática

- Las expresiones de tiempo: *mañana, ahora, hoy, el + día de la semana, en + mes*.
- El presente de indicativo de los verbos *poder, venir y quedar*.
- *Ir a* + infinitivo.
- *Para* + infinitivo.
- *Ser/Parecer* + *(muy/bastante/un poco)* + adjetivo.
- *Estar* + *bien/mal*.
- Las estructuras comparativas: *más... que/menos... que*.
- *Porque* + verbo.

#### Léxico

- Las actividades de ocio y los espectáculos.

#### Fonética

(ver cuaderno de ejercicios)

### Competencia sociolingüística

- Espectáculos: el baile, la música y el cine.

### Comunidad embarque

**Blog 7:** un lugar fantástico.

Actividades descargables.

## Módulo 8

Hablar de la ropa y el clima

Pág. 132

- Preparas tu maleta.
- Explicas lo que te pasó.
- Preguntas por el clima.
- Escribes noticias de prensa.

### Competencias pragmáticas

- Describir la ropa.
- Dar información detallada sobre algo o alguien.
- Hablar de acontecimientos pasados.
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Expresar intensidad.
- Expresar cantidad.
- Expresar la opinión.
- Expresar acuerdo y desacuerdo (II).

### Competencias lingüísticas

#### Gramática

- *Ser* + descripción de ropa.
- El pronombre relativo *que*.
- El pretérito indefinido. Los verbos regulares.
- Las expresiones de tiempo: *ayer, el otro día...*
- Los determinantes demostrativos: *este/a/os/as, es/a/os/as, aquel/aquella/os/as*.
- *Hace, hay, está* + fenómeno meteorológico.
- Los verbos impersonales: *llover, nevar*.
- Los adverbios de cantidad: *muy/mucho/a/os/as*.

#### Léxico

- Las prendas de vestir.
- Las características de las prendas de vestir.
- Las estaciones del año.
- Los fenómenos meteorológicos.
- Los medios de comunicación: secciones de un periódico.

#### Fonética

(ver cuaderno de ejercicios)

### Competencia sociolingüística

- La moda en España e Hispanoamérica.

### Comunidad embarque

**Blog 8:** algo pasó.

Actividades descargables.