

Módulo 0

Pág. 6

Bienvenido al español.
Intrusos en la clase de español.
La música y la letra del español.

Módulo 1
Primeros contactos con el mundo hispano

Pág. 9

Paso 1: Simula y preséntate de forma correcta en distintas situaciones.
Paso 2: Prepárate e informa de tu profesión u ocupación.
Paso 3: Soluciona tus problemas y manéjate con teléfonos de urgencias.
Paso 4: Repasa y actúa, haz la agenda de datos de tus contactos y conocidos.

Pág. 10

Pág. 12

Pág. 14

Pág. 16

Módulo 2
Conoce un nuevo entorno

Pág. 19

Paso 1: Simula y recomienda tus lugares favoritos a un turista y anota recomendaciones sobre ciudades que no conoces.
Paso 2: Prepárate e informa de tu ciudad favorita y descubre las ciudades de tus compañeros.
Paso 3: Soluciona tus problemas y oriéntate en una ciudad desconocida.
Paso 4: Repasa y actúa, escribe el anuncio para encontrar la vivienda que necesitas.

Pág. 20

Pág. 22

Pág. 24

Pág. 26

Módulo 3
Organiza tu tiempo

Pág. 29

Paso 1: Prepárate e informa sobre los horarios habituales y tu jornada laboral.
Paso 2: Simula y haz citas con tus compañeros de clase.
Paso 3: Soluciona tus problemas y pon excusas sin herir los sentimientos de los demás.
Paso 4: Repasa y actúa, organiza tu agenda del mes y concierda las nuevas citas que quieres.

Pág. 30

Pág. 32

Pág. 34

Pág. 36

Módulo 4
Familiarízate con una nueva gastronomía y forma de comer

Pág. 39

Paso 1: Prepárate e informa sobre tu plato favorito y sus ingredientes.
Paso 2: Simula, elige un menú y desenvuélvete en un restaurante.
Paso 3: Soluciona tus problemas, controla lo que comes y ten en cuenta tus gustos, alergias, etc.
Paso 4: Repasa y actúa, infórmate de los gustos de tus compañeros, diseña un menú, y organiza con ellos una cena.

Pág. 40

Pág. 42

Pág. 44

Pág. 46

Módulo 5
Habla de la gente que conoces

Pág. 49

Paso 1: Soluciona tus problemas y describe correctamente a alguien e identifica a quien buscas.
Paso 2: Simula y presenta tu familia a tus compañeros.
Paso 3: Prepárate e informa de una persona a la que admiras, sus características, rasgos, etc.
Paso 4: Repasa y actúa, describe el perfil de tu intercambio ideal y preséntate a ti mismo.

Pág. 50

Pág. 52

Pág. 54

Pág. 56

Módulo 6
Prepárate para viajar

Pág. 59

Paso 1: Prepárate e informa sobre el clima de tu región.
Paso 2: Soluciona tus problemas y consigue hacer lo que quieres en las tiendas y comercios.
Paso 3: Simula y haz sugerencias de cómo ir vestido adecuadamente en cada situación.
Paso 4: Repasa y actúa, decide dónde quieres ir y, según el clima, haz las maletas.

Pág. 60

Pág. 62

Pág. 64

Pág. 66

Competencia lingüística

- El verbo *llamarse*.
- Los pronombres *yo, tú y usted*.
- El abecedario y los sonidos del español.
- Los objetos del aula.
- El acento prosódico y ortográfico.
- Los signos de interrogación y exclamación.
- Los pronombres personales sujeto.
- Los verbos *ser, llamarse, trabajar y tener* en presente.
- El género de los adjetivos por la terminación *-o/-a, -or/-ora* y *-ón y* la formación del plural.
- Los interrogativos *cómo, dónde, de dónde, qué y en qué*.
- Los gentilicios y los nombres de países.
- Los nombres de las profesiones y los lugares de trabajo.
- Los verbos de actividad laboral.
- Los puestos de trabajo.
- Los números.
- Los nombres de los meses.
- Los adverbios comparativos *muy y más*.
- El interrogativo *cuál*.
- El verbo *estar* y el contraste *ser y estar* sin adjetivo.
- El contraste entre *está(n), hay y tiene*.
- El verbo *ir* en presente y las preposiciones.
- Las contracciones *al y del*.
- Los adjetivos para valorar y describir alojamientos.
- Los nombres de las vías públicas.
- Los nombres de establecimientos y espacios públicos.
- Los medios de transporte.
- Los ordinales del 1 al 10.
- El mobiliario básico de una vivienda.
- Las preposiciones *a, de, desde, en, hasta y por* con valor temporal.
- Las preposiciones *a, en y por* con valor espacial.
- Los interrogativos *a qué hora y cuándo*.
- Las expresiones adverbiales de frecuencia.
- Los verbos reflexivos en presente.
- La oración condicional real con *si*.
- Los verbos de actividad cotidiana y de tiempo libre.
- Los lugares de ocio.
- Los productos de aseo e higiene personal.
- El verbo *gustar* y los pronombres de complemento indirecto.
- La preposición *a* y los pronombres de complemento tónicos.
- Los adverbios *sí, no, también y tampoco*.
- Los adverbios de valoración y cantidad *mucho, bastante, poco y nada*.
- El verbo *preferir*.
- Los nombres de los alimentos básicos.
- Los nombres de algunas tapas tradicionales.
- Los nombres de establecimientos de restauración.
- Los nombres de platos tradicionales básicos.
- Los pesos, medidas y formas de empaquetado.
- El contraste entre *ser, tener y llevar*.
- Los adverbios de identificación espacial y los demostrativos.
- Los adjetivos posesivos.
- Los sustantivos colectivos.
- Los adjetivos y sustantivos de descripción física de personas.
- Los nombres de los parentescos.
- Los adjetivos para describir el carácter y el estado de ánimo.
- *Ser y estar* con adjetivos calificativos.
- Los verbos *hacer, estar y haber* y los verbos impersonales para hablar del clima.
- El contraste entre *muy y mucho*.
- Los pronombres de complemento directo.
- Las preposiciones *a y para* para indicar finalidad y destinatario.
- El verbo *quedar*.
- Los nombres de las estaciones del año.
- Los nombres de los tipos de clima y los fenómenos atmosféricos.
- Los nombres de las prendas de vestir básicas.
- Los adjetivos para describir estilos de ropa.
- Los nombres de los colores básicos.
- Los adjetivos para describir tamaños y aspectos.
- Los nombres de complementos.

Kit de supervivencia

Página 69

Cuaderno de ejercicios y actividades

Página 81

Ejercicios módulo 1	Página 82
Ejercicios módulo 2	Página 87
Ejercicios módulo 3	Página 92
Ejercicios módulo 4	Página 97
Ejercicios módulo 5	Página 102
Ejercicios módulo 6	Página 107

Competencia pragmático-funcional

- Saludar y despedirse.
- Preguntar e informar del nombre.
- Manejar el lenguaje del aula: pedir que se hable más despacio, se delectee, se repita una palabra, dar instrucciones, pedir aclaraciones.

- Saludar y despedirse.
- Presentarse en el ámbito personal, público y profesional.
- Preguntar por la identidad de otras personas: el nombre y los apellidos, el origen o la nacionalidad.
- Indicar los conocimientos que se tienen en las lenguas.
- Preguntar e informar sobre la profesión, el lugar de trabajo y el puesto laboral.
- Decir una fecha y situar temporalmente una fiesta.
- Preguntar e informar del día del cumpleaños.
- Informarse sobre un número de teléfono.
- Preguntar y dar la dirección de correo electrónico.

- Indicar las ventajas y los inconvenientes de los distintos tipos de alojamientos según las circunstancias.
- Redactar un anuncio.
- Valorar y comparar alojamientos.
- Describir una vivienda.
- Escribir e interpretar una dirección postal en cartas y tarjetas de visita.
- Indicar y recomendar lugares.
- Describir los lugares de interés de una ciudad. Expresar la preferencia y justificarla.
- Preguntar e informar sobre una dirección.
- Llamar la atención de un interlocutor.

- Preguntar y decir la hora.
- Ubicar temporalmente una acción o acontecimiento.
- Hablar de los horarios cotidianos.
- Preguntar e informar de la frecuencia con la que se realizan distintas actividades cotidianas y de tiempo libre.
- Proponer actividades y aceptarlas o rechazarlas.
- Quedar en el ámbito personal, público o profesional.
- Poner condiciones a la realización de una actividad.
- Poner excusas y proponer soluciones.

- Expresar gustos y preferencias.
- Reaccionar ante los gustos de otra persona.
- Manejarse en un restaurante para pedir la comida, informarse de los ingredientes de un plato, pedir recomendaciones y pagar.
- Expresar los motivos (alérgicos, religiosos, ideológicos...) para rechazar un plato.
- Pagar después de un servicio en distintas situaciones.
- Comprar alimentos en un supermercado.

- Describir físicamente a personas.
- Identificar personas por su aspecto físico o por su ubicación.
- Describir una foto y valorarla.
- Establecer los parentescos con alguien.
- Hablar del estado civil de una persona.
- Presentar a los miembros de la familia.
- Describir el carácter de una persona y hablar de su estado de ánimo.
- Expresar la opinión e indicar las relaciones con una persona.
- Valorar positiva o negativamente a alguien.
- Hablar de una persona a la que se admira y describir sus cualidades.

- Hablar del clima y del tiempo atmosférico.
- Expresar la intensidad.
- Informarse del tiempo que hace en un lugar.
- Manejarse en una *boutique* o en una tienda de ropa.
- Describir una prenda de vestir.
- Comprar un regalo y determinar el destinatario.
- Debatir la etiqueta adecuada en cada momento.
- Discutir y organizar las maletas según el lugar de destino.
- Expresar la opinión y justificarla.
- Definir la forma de pagar en un establecimiento público.

Competencia sociolingüística

- Los saludos según el momento del día.
- El contraste *tú* y *usted*.

- Saludar según el momento del día y el grado de formalidad de la situación.
- Dirigirse a alguien y utilizar las fórmulas de tratamiento corrientes dependiendo de la situación.
- Presentarse adecuadamente en las situaciones de comunicación (con amigos, en un hotel, en el trabajo).
- Los usos del pronombre *vos* según la zona geográfica.

- Los tipos de las vías públicas.
- Las características de un piso tradicional.
- Ciudades hispanas como Madrid, Barcelona, Córdoba, Santiago, Málaga, Salamanca, Buenos Aires, Cuzco, ciudad de Panamá...
- Tipos de vivienda.

- La distribución temporal de un día.
- Los horarios comerciales en España.
- Quedar adecuadamente dependiendo de la situación (en el tiempo de ocio con amigos y conocidos, para pedir cita en un servicio o establecimiento públicos, ante una reunión laboral).
- La excusa como fórmula de cortesía ante una negativa.

- Los alimentos básicos en la dieta mediterránea.
- La costumbre de los pinchos y las tapas.
- Las características de un menú tradicional. Formas de pedir en un restaurante de forma cortés y natural.
- Usos cotidianos de los distintos establecimientos.
- Platos tradicionales y sus ingredientes.
- Formas de pedir la cuenta y pagar.
- La costumbre de la propina.

- Expresar elogios.
- El uso de los dos apellidos.
- Expresar disculpas, agradecimiento, etc.
- El concepto de la gran familia en el mundo hispano.
- Los tres grados de proxemia.

- Los climas en el mundo hispano.
- Las estaciones del año en los dos hemisferios.
- Actuar cortésmente en tiendas y establecimientos públicos.
- La fiesta de los Reyes Magos.
- El concepto de la etiqueta y la adecuación en el vestir.
- Tres destinos turísticos: los glaciares chilenos, el Camino de Santiago y Punta Cana.

Hacer la libreta de contactos de la clase.

Pág. 18

Escribir un anuncio para encontrar alojamiento.

Pág. 28

Completar la agenda mensual y quedar con amigos.

Pág. 38

Elegir el menú de una cena con amigos.

Pág. 48

Describir las características que se le piden a un intercambio.

Pág. 58

Preparar las maletas para irnos de vacaciones.

Pág. 68