



Módulo 6



Hablar de la dieta y las comidas

Acciones

Confeccionas tu desayuno

Explicas una receta

Eliges un menú

Invitas a alguien

Competencias

Competencias pragmáticas

- Hablar de las partes del día.
- Expresar obligación.
- Pedir en un restaurante.
- Hablar de preferencias.
- Pedir algo por segunda vez.
- Ofrecer algo más.
- Pedir la cuenta.
- Ofrecer e invitar.
- Aceptar y rechazar una invitación.

Competencias lingüísticas

Gramática

- El presente de indicativo de los verbos *almorzar, merendar, servir*.
- Las preposiciones: *a, por*.
- *Hay que* + infinitivo.
- *Tener que* + infinitivo.
- *Querer* + nombre, infinitivo.
- *Preferir* + nombre, infinitivo.
- Las conjunciones: *o, pero*.

Léxico

- Las comidas del día.
- Los alimentos, las bebidas y los condimentos.
- Los platos.
- La temperatura.

Fonética (ver cuaderno de ejercicios)

Competencia sociolingüística

- Sabores latinos.
- La dieta mediterránea.
- Las tapas y las raciones.



www.edelsa.es

Zona estudiantes



Participa en la comunidad de **Embarque**





Las comidas

1



¿Sabes que...

en España, en general, se desayuna en una cafetería o un bar? Es habitual desayunar churros con chocolate o café con una tostada o un cruasán.



¿Sabes que...

en México y Argentina el zumo se llama *jugo*? En España el café sin leche se llama *café solo* y el café con poca leche se llama *café cortado*.

CONTINENTAL, MEDITERRÁNEO

Aquí tienes los desayunos que se pueden tomar en el barco.

- Relaciona cada desayuno con su foto.
- Lee lo que ofrece cada uno y escribe el nombre de los alimentos o bebidas que faltan.

Carta de desayunos

1. Desayuno continental
Café con leche, té o chocolate
Mantequilla
Mermelada
Bollos (cruasán)
Zummo de naranja

2. Desayuno mediterráneo
Café con leche
Pan con aceite de oliva
Tomate

3. Desayuno combinado
Café o té
Zummo o fruta
Cereales
Queso
Mermelada, mantequilla
Tostadas o bollos

4. Desayuno anglosajón
Café o té
Zummo de naranja
Tostadas
Mantequilla y mermelada
Fiambre (jamón york)
Huevos con bacon

mermelada

c.....

A

m.....

z.....

B

huevo

cereales

C

a.....

c.....

p.....

D



21

2

¿QUÉ DESAYUNAS?

Algunos pasajeros del barco hablan sobre sus hábitos en el desayuno.

- Escucha la conversación y completa la tabla.

	Desayuno	Bebidas	Alimentos
Raúl	anglosajón		
Lucía			cruasán
Elia		café solo	

- ¿Qué tipo de desayuno haces tú?

LAS COMIDAS EN ESPAÑA

Estos son los hábitos alimenticios de los españoles.
Lee el texto y contesta las preguntas.



Gramática

Verbo merendar

meriendo
meriendas
merienda
merendamos
merendáis
meriendan

Verbo almorzar

almuerzo
almuerzas
almuerza
almorzamos
almorzáis
almuerzan

Verbo servir

sirvo
sirves
sirve
servimos
servís
sirven

Hablar de las partes del día

¿Cuándo...?
A mediodía/media mañana/tarde/noche.
Por la mañana/tarde/noche.



Las comidas en España

Los españoles hacemos varias comidas al día. La primera comida que tomamos se llama *desayuno*, entre las 7:30 h y las 10:00 h, y es bastante ligera, por ejemplo, un café con leche y una tostada.

A media mañana, es frecuente tomar un segundo desayuno que consiste en un bocadillo o pincho de tortilla acompañado de un café con leche, un vaso de zumo o un refresco.

Generalmente, entre las 13:30 h y las 15:00 h, tomamos la comida o almuerzo. En la cultura mediterránea esta es la comida principal del día y consiste en dos platos: un primer plato más ligero, como una ensalada, verdura o una sopa, y un segundo plato a base de pescado o carne. Después, se toma un postre, generalmente yogur, flan o fruta.

La merienda es una comida ligera que hacemos a media tarde, por ejemplo, un bocadillo y una bebida, fría o caliente, como café, leche, zumo, etc. También podemos tomar fruta. En general, merendamos entre las 17:00 h y las 18:00 h.

La cena es, como norma general, la última comida del día, y la tomamos por la noche, entre las 21:00 h y las 22:30 h. Las cenas tienen un plato principal acompañado de una ensalada, sopa o verdura.



El pincho de tortilla



La fruta



La sopa



La carne



El pescado

1. ¿Cuántas comidas tienen los españoles?
2. ¿A qué hora es el desayuno?
3. ¿Qué toman los españoles en la comida principal?
4. ¿Qué meriendan?
5. ¿Cuál es la última comida del día?

COMPLETA LA NOTA

En los restaurantes del barco hay una nota sobre las comidas y sus horarios.
¿Puedes completarla?

Nota:

Estimados clientes:
Les recordamos que en el restaurante Amanecer servimos el hasta las 10:00 h y en el cibercafé servimos el desde las 11:30 h.
A mediodía, en el restaurante Mediterráneo servimos la hasta las 15:30 h.
En el restaurante Atardecer pueden ustedes disfrutar de una al aire libre hasta las 18:00 h y por la noche, en el restaurante Pacífico, servimos la hasta las 23:30 h.
Muchas gracias.



Acción

CONFECIONAS TU DESAYUNO

- a. Confecciona tu desayuno perfecto.
- b. Pregunta a tres compañeros cuál es su desayuno.

¿Qué desayunas normalmente?
¿Qué te gusta desayunar?



5

ALIMENTOS, BEBIDAS Y CONDIMENTOS

En esta lista de la compra hay alimentos, bebidas y condimentos.

a. Relaciona cada palabra con su foto.



Supermercado

- agua mineral
- refrescos
- pollo
- salmón
- naranjas
- melón
- tomates
- pasta
- pimientos
- legumbres
- aceite de oliva
- huevos
- pan
- vinagre
- azúcar
- sal
- pimienta
- pepinos
- patatas
- cebolla
- ajos
- chuletas

1



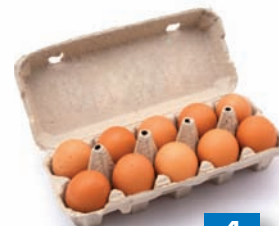
2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



18



20



17



19



21



b. Ahora clasifica los productos en la tabla.

La verdura	La fruta	El pescado	La carne	La bebida	El condimento	Otros

6

INGREDIENTES

Aquí tienes una receta para hacer un buen gazpacho. Lee el texto y marca si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones.

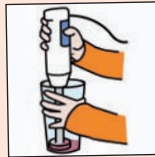


Receta de gazpacho

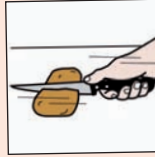
Ingredientes para 4 personas:

- 6 tomates
- 2 pimientos verdes o rojos
- 1 pepino
- 1 cebolla grande, 1 diente de ajo (opcional)
- Pan, sal, aceite de oliva, vinagre

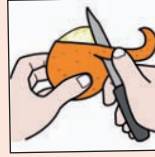
Tiempo: 20 minutos



Batir



Cortar



Pelar



Mezclar



Preparación

Para hacer un buen gazpacho, primero hay que poner el pan en agua con un poco de sal y aceite de oliva. Después hay que pelar y cortar los tomates, los pimientos, el pepino, la cebolla y el ajo y mezclar todos los ingredientes. Luego hay que añadir el pan, el vinagre y batir hasta tener una crema líquida. Finalmente hay que dejarlo en la nevera y servir frío.



¿Sabes que...

el gazpacho es una sopa fría que se toma en verano?



22

7

1. El tomate y el pimiento son ingredientes básicos del gazpacho. V F
2. Hay que poner el pan en agua y después añadir los tomates. V F
3. Hay que batir la mezcla dos veces. V F
4. El gazpacho se sirve caliente. V F

PREPARAS UN GUACAMOLE

Mañana tienes invitados y quieres preparar guacamole.

a. Escucha y marca los ingredientes que se mencionan.

<input type="radio"/> Receta de guacamole	Ingredientes para 4 personas:		
<input type="checkbox"/> 2 aguacates grandes	<input type="checkbox"/> 2 tomates	<input type="checkbox"/> 1 pepino	<input type="checkbox"/> 1 cebolla
<input type="checkbox"/> Sal	<input type="checkbox"/> Aceite	<input type="checkbox"/> Pimienta	<input type="checkbox"/> Limón

b. Relaciona las columnas, escucha y comprueba.

- | | |
|------------|--|
| 1. Cortar | a. los aguacates, los tomates y la cebolla. |
| 2. Mezclar | b. los ingredientes hasta tener una pasta. |
| 3. Pelar | c. unas gotas de limón, la sal y la pimienta. |
| 4. Poner | d. los aguacates, los tomates y la cebolla en trozos pequeños. |

c. Escribe ahora la receta utilizando *hay que* + infinitivo.

Cuaderno de recetas

Primero hay que...

d. Explica a tu compañero cómo se prepara un guacamole. Utiliza *tener que* + infinitivo.

Para preparar un buen guacamole tienes que...



Temperatura

- Frío/a -
- Templado/a
- Caliente +



Expresar obligación

- Impersonal
- Hay que* + infinitivo.
- Personal
- Tener que* + infinitivo.



Acción

EXPLICAS UNA RECETA

- a. Elige un plato típico de tu país.
- b. Explica a la clase cómo se prepara. Utiliza *hay que*/*tener que* + infinitivo; *primero*, *luego*, etc.

El plato típico de mi país se llama...
Para prepararlo primero tenéis que...



Práctica de gramática

El presente de indicativo de los verbos irregulares

1 Completa la tabla con los verbos del recuadro.

Merendar e>ie	Almorzar o>ue	Servir e>i
meriendo	.....	sirvo
.....
.....	almuerza	.....
merendamos	.....	servimos
.....	almorzáis	.....
meriendan	.....	.....

sirven, almuerzo, meriendas, almuerzan, sirves, almorzamos, merienda, almuerzas, merendáis, sirve, servís

2 Escribe el verbo en la forma correcta.

- El restaurante no (servir) desayunos.
- Ellos (servir) la comida hasta las 16:00 h.
- Vosotros (almorzar) a las 14:00 h.
- Nosotros (merendar) a las 18:00 h.
- Los niños (merendar) un bocadillo.
- Tú (almorzar) en casa.

Las preposiciones: a y por

3 Completa las frases con a o por.

- la mañana me gusta tomar algo ligero.
- Yo, media mañana, tomo un pincho de tortilla.
- Tomamos el almuerzo mediodía.
- Nunca toma nada media tarde.
- Los niños meriendan mucho la tarde.
- la noche no me gusta comer mucho.

4 Responde utilizando a o por + parte del día.

- ¿Cuándo es la primera comida del día?
- ¿Cuándo es la última comida del día?
- ¿Cuándo es la comida principal?
- ¿Cuándo tomas el segundo desayuno?
- ¿Cuándo meriendas?
- ¿Cuándo almuerzas?

Perífrasis: hay que + infinitivo/tener que + infinitivo

5 Elige el verbo y completa con la perífrasis adecuada.

hacer, lavar, poner, comer (2), merendar, cenar

- Para tener una vida sana equilibradamente y hacer deporte.
- Los niños todas las tardes.
- fruta y cereales.
- Para hacer un buen gazpacho el pan en agua con un poco de sal y aceite.
- Siempre la lechuga con agua.
- Usted a las 22:00 h de la noche.
- Nosotros no la comida los domingos.

Conversaciones

a bordo

El día de la dieta sana

1. En el barco se celebra un concurso sobre la dieta sana.
 - a. Con tu compañero elige una de estas opciones.
 - Desayuno Almuerzo Cena
 - b. Observad las fotos y marcad los alimentos adecuados según vuestra elección.
 - c. Con esos alimentos confeccionad vuestra propuesta y explicadla a la clase.



La paella



El pescado



La sopa



El zumo



Las tostadas



El yogur



El té



La pizza



El queso



El café



El huevo con patatas



La fruta



La hamburguesa



La mermelada



La verdura



La ensalada



La carne

- d. Votad en clase y elegid la pareja con la comida del día más saludable.

Votos
(1 a 5)

Desayuno	Almuerzo	Cena

¿Comes sano?

2. Pregunta a tu compañero cinco cosas que hay que hacer para comer sano. Toma notas.

1.
2.
3.
4.
5.



1

COMER FUERA DE CASA

En muchas ocasiones es frecuente comer fuera de casa.

Lee el texto y marca si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.



Normalmente, en España, cuando queremos tomar algo fuera de casa, tenemos varias opciones, por ejemplo:

- Picar algo, o picotear. No es exactamente comer, sino ir a una cervecería o bar y tomar una bebida con algo para comer.

Cuando picoteamos, podemos tomar una tapa, que es una pequeña porción de comida que acompaña a la bebida, por ejemplo, unas aceitunas. También podemos pedir una ración, que es un plato de comida para compartir, por ejemplo, una ración de jamón o de queso. Otra opción es pedir un pincho de tortilla para acompañar a la bebida.

- *Comer a la carta* significa que puedes elegir entre todas las opciones que propone el restaurante en su carta. Al final pagas el precio de cada cosa que tomas.

- El menú del día es una opción cerrada en la que puedes elegir entre varios platos de primero, varios platos de segundo, varios postres, una bebida y pan. El primer plato (*entrada* en Argentina y México) normalmente es un plato compuesto de pasta, ensalada, legumbres o sopa. El segundo plato (*plato fuerte* en Argentina y México) es el plato principal y normalmente se compone de carne o pescado. El menú tiene un precio único.

1. Las tapas son platos de comida para compartir.
2. *Comer a la carta* significa pagar cada cosa que tomas.
3. El menú consiste en un plato principal y un postre.
4. El primer plato incluye carne.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

DIFERENTES PLATOS

Aquí tienes los platos que ofrece un restaurante del barco.

a. Relaciona cada plato con su foto.



1. sopa de pescado
2. guisantes con jamón
3. merluza a la romana
4. filete con patatas
5. calamares
6. espárragos con mayonesa
7. paella
8. arroz con leche
9. fresas con nata
10. ensalada mixta
11. salmón
12. pollo asado
13. chuletetas de cordero
14. flan
15. gazpacho

b. Clasifica en la tabla los platos anteriores.

Platos de verdura	Platos de carne	Platos de pescado	Postres



3

¿QUÉ VAN A TOMAR?

Estos pasajeros comen hoy en el restaurante Mediterráneo. Escucha el diálogo y completa el menú.



Restaurante Mediterráneo

Primeros	Postre
.....
Segundos	Bebida
.....
.....

¿Sabes que...

en España no es obligatorio dejar propina?
En México se deja el 15% y en Argentina entre el 7% y el 15%, pero no se dejan monedas.



Gramática

Verbo querer

quiero
quieres
quiere
queremos
queréis
quieren

4

LA CUENTA, POR FAVOR

Estas expresiones son muy útiles para comer en un restaurante. Relaciona las columnas.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. ¿Quieren tomar algo más? | a. Pedir los platos. |
| 2. ¿Carne o pescado? | b. Pedir algo por 2.ª vez. |
| 3. ¿Qué van a beber? | c. Preguntar preferencias. |
| 4. Prefiero carne. | d. Ofrecer algo más. |
| 5. De primero/segundo/postre... | e. Pedir la cuenta. |
| 6. La cuenta, por favor. | f. Expresar preferencias. |
| 7. Por favor, otro/un poco más de... | g. Preguntar qué quieren. |

Acción

Hablar de preferencias

¿Té o café?
Prefiero café.
Prefiero tomar café.



ELIGES UN MENÚ

a. Con los platos del ejercicio 2 preparas un menú de verano.

Menú de verano

Primeros	Postre
.....
Segundos	Bebida
.....
.....

- b. Pregunta a tu compañero qué prefiere de primer plato, de segundo y de postre.
c. Presenta las preferencias de tu compañero a la clase.

¿Paella o espaguetis?

Prefiero paella.

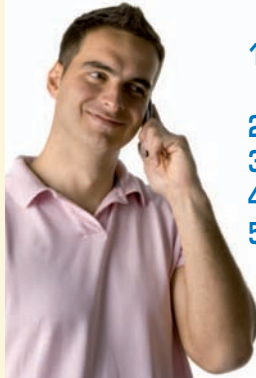


5

TE INVITO A MI FIESTA

Montserrat invita a un amigo a su fiesta.

Escucha lo que dicen y marca si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.



1. Montserrat llama a su amigo para invitarle a su cumpleaños.
2. El cumpleaños de Montserrat es el sábado.
3. El sábado José María tiene otro cumpleaños.
4. La cena es a las 22:00 h.
5. José María acepta la invitación.

V F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



6

SÍ, PERO MÁS TARDE

Las siguientes expresiones sirven para invitar y para aceptar o rechazar una invitación.

a. Clasifícalas en la tabla.

1

Quiero invitarte a tomar/comer...

2

¿Quiere(s) tomar un café/venir...?

3

Te invito a tomar/comer...

4

¿Quiere(s) venir a comer/a mi casa...?

5

¿Un café?

6

(No) lo siento mucho, pero...

7

Sí, gracias.

8

Bueno, vale, pero...

9

No, gracias, es que...

10

Sí, pero más tarde.

11

No, (muchas) gracias.

12

Gracias + valoración + pero...

Invitar	Aceptar (con reservas)	Rechazar

b. Ahora invita a tu compañero. Él acepta o rechaza tu invitación.



7 ¿QUIERES VENIR?

Recibes una invitación de una amiga.
a. Léela y contesta las preguntas.



Restaurante TIC TAC

*Hola,
Soy Belén y te escribo para decirte que por fin ya tengo mi propio restaurante. Se llama Tic Tac y es un restaurante de cocina mediterránea creativa. Estoy muy contenta y por eso quiero hacer una fiesta con todos los amigos para celebrarlo. ¿Quieres venir? El restaurante tiene una terraza y mi idea es hacer una barbacoa el sábado por la noche, a las 21:30 h. Estás invitado, claro. Te espero. Un beso.*

1. ¿Quién te invita?
2. ¿Qué se celebra?
3. ¿Dónde es la cena?
4. ¿A qué hora es?



b. Contesta a Belén aceptando o rechazando la invitación.

Acción

INVITAS A ALGUIEN

Invita a tu compañero de clase. Tú eres A y tu compañero, B.

Estudiante A	Estudiante B
Ir al cine Ir a tu casa a una fiesta	Acepta la invitación Rechaza la invitación
Estudiante A	Estudiante B
Rechaza la invitación Acepta la invitación	Comer en un restaurante Ver un partido de fútbol



Práctica de gramática

El presente de indicativo de los verbos *querer* y *preferir*

1 Completa la tabla con las formas que faltan.

Querer	Preferir
e>ie	e>ie
quiero	.....
.....	prefieres
quiere	prefiere
.....
queréis	.....
.....	prefieren

2 Completa los minidiálogos con la forma correcta

- ¿Qué (querer, ustedes) tomar?
- Él (preferir) sopa y yo (querer) lentejas.
- ¿Qué van a tomar?
- (Querer, nosotros) el menú del día, por favor.
- ¿Qué (querer, ustedes) de primero?
- Los niños (querer) paella y nosotros (querer) sopa.
- De segundo, ¿qué (preferir, vosotros)? ¿Carne o pescado?
- (Preferir) carne.
- Niños, ¿qué (querer) beber?
- (Querer, yo) agua.
- ¿De postre? ¿Fruta o flan?
- Yo (querer) fruta y mis padres (preferir) tomar flan.

Hablar de preferencias

3 Escribe la pregunta y responde según tus preferencias.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. ¿Té o café? <i>Prefiero café</i> | 4. Ciudad/campo |
| 2. Carne/pescado | 5. Fútbol/baloncesto |
| 3. Agua/refresco | 6. Cine/teatro |

Aceptar o rechazar una invitación

4 Escribe una frase aceptando o rechazando estas propuestas.

- | | |
|--|---|
| 1. ¿Un café? | 4. Te invito a un concierto de música. |
| 2. ¿Quieres un bocadillo de jamón? | 5. ¿Quieres cenar conmigo? |
| 3. ¿Quieres ir al teatro? | 6. ¿Un pincho de tortilla? |

Pedir en un restaurante

5 Ordena el diálogo.

- Cliente: El menú del día, por favor.
- Cliente: Pues ensalada mixta.
- Camarero: ¿Y de postre? Tenemos fruta, flan o helado.
- Cliente: El pescado con verduras, por favor.
- Cliente: Muchas gracias.
- Camarero: Muy bien, aquí tiene el café con leche y la cuenta.
- Camarero: De segundo tenemos carne con patatas o pescado con verduras.
- Camarero: ¿Qué quiere beber?
- Cliente: Pues... fruta.
- Camarero: Muy bien. De primero tenemos ensalada mixta, sopa o paella.
- Cliente: Camarero, por favor, un café con leche y la cuenta.
- Camarero: Buenos días, ¿qué va a tomar?
- Cliente: Agua con gas, por favor.

Diario

a bordo

Te invito

1. Celebras una fiesta con motivo de...

a. Elige una opción.

- cumpleaños nueva casa
- boda presentación en sociedad (fiesta de los 15 años)

b. Escribe la invitación que vas a enviar a tus amigos. Recuerda hablar sobre:

- motivo de la celebración
- día, hora y lugar
- pedir confirmación

c. Pregunta a tres compañeros si van a ir a tu fiesta. Ellos aceptan o rechazan tu invitación.

Invitación



Celebración de Navidad

2. Raúl escribe en su *blog* sobre una celebración donde las comidas son muy importantes.

a. Lee lo que explica y marca los alimentos que nombra.



BLOG DE RAÚL

¡Hola, amigos!

Hoy, voy a escribir sobre la Navidad en España y cómo la celebra mi familia. La Navidad es una ocasión en la que la familia se reúne alrededor de la mesa: la comida, la bebida, la música, el baile y los regalos (especialmente el día de Reyes, el 6 de enero) son los protagonistas de la fiesta.

La Nochebuena y la Navidad (24 y 25 de diciembre) son los días más importantes porque nos reunimos toda la familia para cenar (el día de Nochebuena) y para comer (el día de Navidad). También es normal tomar dulces típicos navideños (turrón, mazapán, polvorones) y cantar villancicos. Los platos típicos de estas fiestas son el marisco, el pescado (besugo, dorada, lubina, merluza), el cochinillo, el cordero, el pavo, etc. De beber tomamos vino, sidra y cava (vino espumoso español parecido al champán francés). Durante estas fechas, la familia que vive más lejos también viene a nuestra casa para estar todos juntos.

Pero también conozco otras tradiciones, por ejemplo, en Argentina cada persona que va a comer a una casa lleva un plato preparado por él. En países como Chile, Ecuador, Honduras, México, Perú y República Dominicana el pavo es la cena tradicional de Nochebuena. En Perú y Uruguay estas fiestas se celebran en casa de los abuelos.

RESPONDER >>

fotos



Los Reyes Magos



El mazapán

El turrón

b. ¿Cómo es en tu país? Escribe dos cosas que son iguales y dos cosas que son diferentes.

Participa en la comunidad de

Embarque



Usuario
Contraseña

una fiesta diferente

Después de leer lo que explica Raúl sobre la Navidad, entra en www.edelsa.es/blog6/ y cuelga un *post* explicando alguna celebración especial en tu país: cómo se llama, cuándo es, qué se hace, qué se come, etc.





Refuerza

la gramática del módulo 6

EVALÚATE

El presente de indicativo de los verbos irregulares

1. Escribe la forma correcta del verbo.

Almorzar

- | | |
|---|---|
| 1. 1. ^a persona singular | 4. 1. ^a persona plural |
| 2. 2. ^a persona plural | 5. 2. ^a persona singular |
| 3. 3. ^a persona plural | 6. 3. ^a persona singular |

Merendar

- | | |
|---|---|
| 1. 1. ^a persona plural | 4. 1. ^a persona singular |
| 2. 2. ^a persona singular | 5. 2. ^a persona plural |
| 3. 3. ^a persona plural | 6. 3. ^a persona singular |

Servir

- | | |
|---|---|
| 1. 1. ^a persona plural | 4. 1. ^a persona singular |
| 2. 2. ^a persona singular | 5. 2. ^a persona plural |
| 3. 3. ^a persona plural | 6. 3. ^a persona singular |

2. Elige la opción correcta.

- Los españoles *almuerzan* / *cenan* a las 14:00 h.
- Por la tarde los niños *desayunan* / *meriendan* un bocadillo.
- ¿Qué *comes* / *desayunas* por las mañanas?
- ¿A qué hora *sirven* / *comen* la cena en este restaurante?
- El camarero *desayuna* / *sirve* el desayuno a las 8:00 h.
- Los domingos a mediodía nosotras *desayunamos* / *almorzamos* tarde.
- A mediodía, *desayuno* / *almuerzo* en casa.
- Por la tarde, ¿qué *almuerzas* / *meriendas* normalmente?

26

Las preposiciones *a* y *por*

3. Completa las expresiones con la preposición adecuada.

- la mañana.
- media tarde.
- la noche.
- media mañana.
- la tarde.
- mediodía.

4. Completa las frases con una de las expresiones anteriores.

- cenamos en casa.
- Nunca desayuno
- comen en un restaurante.
- Tomo un pincho de tortilla
- no meriando.
- Los domingos toma café con leche y churros.
- ¿Comes en casa
- ceno algo ligero.

14

Expresar obligación

5. Transforma las siguientes obligaciones personales en impersonales.

1. Ana tiene que pelar las patatas.
.....
2. Tienen que servir la bebida fría.
.....
3. Tenemos que cortar la lechuga en trozos pequeños.
.....
4. El cocinero tiene que añadir un poco de sal.
.....
5. No tenéis que poner aceite.
.....
6. Las camareras tienen que servir en un plato grande.
.....
7. Carlos y yo tenemos que poner un poco de pimienta.
.....
8. Tenéis que mezclar todos los ingredientes.
.....

6. Escribe ahora la obligación personal.

- | | |
|--|--|
| 1. Hay que comer sano.
Yo | 5. Hay que tomar más fruta y verdura.
Los niños |
| 2. Hay que hacer ejercicio.
Ellas | 6. Hay que vivir en el campo.
Las familias |
| 3. Hay que beber más agua.
Nosotros | 7. Hay que relajarse más.
Vosotras |
| 4. No hay que dormir mucho.
Roberto | 8. Hay que sonreír más.
Las personas |

16

El presente de indicativo de los verbos *querer* y *preferir*

7. Escribe qué persona es.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. queremos | 7. preferimos |
| 2. quieren | 8. prefieren |
| 3. queréis | 9. prefieres |
| 4. quiero | 10. prefiero |
| 5. quieres | 11. preferís |
| 6. quiere | 12. prefiere |

8. Elige la opción más adecuada.

- | | |
|---|--|
| 1. Hoy <i>preferimos</i> / <i>queremos</i> tomar el menú del día. | 4. Para beber, ¿ <i>preferís</i> / <i>queréis</i> agua o un refresco? |
| 2. ¿Qué <i>prefiere</i> / <i>quiere</i> beber? | 5. Camarero, por favor, <i>prefiero</i> / <i>quiero</i> un café solo. |
| 3. ¿ <i>Prefieres</i> / <i>Quieres</i> té o café? | 6. ¿Qué <i>prefieres</i> / <i>quieres</i> , la comida italiana o la china? |

9. Completa las frases con *querer* o *preferir*.

1. ¿Qué (usted) tomar?
2. No me gusta el té, el café.
3. Chicos, ¿qué, paella o sopa?
4. Mamá, (yo) un vaso de agua, por favor.
5. ¿Dónde (tú) comer, en casa o en un restaurante?
6. Hoy (nosotros) comer en casa.
7. ¿Qué (vosotros) beber?
8. Yo un zumo y ellos un refresco.

26

Total

82

Noticias

para los pasajeros



Número 6

Sabores latinos



La paella

El ingrediente principal de este famoso plato español es el arroz. Podemos encontrar paella de carne, de pescado o de verduras. El color amarillo es porque lleva azafrán.



El taco

El taco mexicano es una tortilla doblada o enrollada rellena de carne o verdura. Se come con las manos y suele ir acompañado por salsas picantes roja o verde, que se ofrecen aparte. La masa de la tortilla es de maíz o de trigo.



El asado

Este plato lleva carne de vaca al fuego. En muchas regiones argentinas se come «al pan», es decir, solo se utiliza el pan para tomar la carne sin quemarse. Este plato se acompaña de ensalada.



El cebiche

Es un plato muy típico de Perú. Lleva pescado fresco, en pequeñas porciones, con limón, cebolla, sal y pimienta. Este plato es patrimonio cultural en este país.



Cuestionario

Después de leer los textos sobre los sabores latinos, contesta a las preguntas.

1. ¿Qué plato prefieres probar? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es el plato típico de tu país? Descríbelo.

España y su dieta

LA DIETA MEDITERRÁNEA

La dieta mediterránea se llama así porque es el modo de alimentarse que tienen algunos países mediterráneos como: España, sur de Francia, Italia, Grecia y Malta.

Las características principales de este tipo de dieta son un alto consumo de productos vegetales (frutas, verduras, legumbres, frutos secos, pan y otros cereales). El aceite de oliva es la grasa principal y se consume más pescado y aves que carnes rojas. En la dieta mediterránea se consume vino en cantidades moderadas. Este tipo de alimentación va acompañada con actividad física y ocio al aire libre. En junio de 2007 el Gobierno español propone la candidatura de la dieta mediterránea para su inclusión en la lista del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la Unesco. En 2010 se acepta esta propuesta.



LAS TAPAS

Las tapas son una seña de identidad española. Una tapa es un aperitivo que acompaña a la bebida que se sirve en un bar y que normalmente es gratuito. En muchas zonas de España es habitual salir a cenar o a comer los fines de semana a base de tapas.

La forma habitual de ir de tapas o *tapear* es ir de un bar a otro y tomar una bebida en cada uno con su correspondiente tapa. En determinadas regiones, es el cliente el que elige la tapa que desea tomar.

En el norte de España, principalmente en Cantabria, La Rioja, País Vasco y Navarra, es normal salir a tomar pinchos (en euskera se llaman *pintxos*). Los pinchos no son gratuitos, hay que pagarlos.

LAS RACIONES

Una ración es una cantidad de comida que se toma en bares y restaurantes y que también acompaña a una bebida. Normalmente es una comida para compartir.

Patatas bravas



Pulpo



Calamares



Empanadillas



Croquetas



Jamón



Cuestionario

Lee la información y contesta las preguntas.

1. ¿Cómo es la dieta en tu país? ¿Qué alimentos son básicos?
2. Nombra tres alimentos básicos de la dieta mediterránea.
3. ¿Existen las tapas en tu país? En caso afirmativo, ¿cuándo las tomas?
4. ¿Conoces el nombre de algunas raciones?